مجلة

خدمة المجتمع

وتنمية البيئة

Agriculture Community Service & Environmental Development Magazine

نوفمبر ٢٠١٨ - المجلد الأول - العدد الثاني

مجلة ربع سنوية تصدر عن قطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
كلية الزراعة - جامعة طنطا
Faculty of Agriculture, Tanta University, A. R. of Egypt

مجلة خدمة المجتمع وتنمية البيئة
مجلة ربع سنوية تصدرها
كلية الزراعة - جامعة طنطا

إصدار نوفمبر ٢٠١٨

المجلد الأول - العدد الثاني

تحت رعاية

الأستاذ الدكتور / مجدى عبد الرؤوف سبع
رئيس جامعة طنطا

الأستاذ الدكتور / عماد السيد عتمان
نائب رئيس جامعة طنطا لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

رؤية الكلية

« أن تكون كلية متميزة ومعتمدة أكاديمياً فى الإنتاج الزراعى العام على المستوى المحلى والإقليمى والدولى ».

رسالة الكلية

« تلتزم كلية الزراعة - جامعة طنطا بتخريج مهندس زراعى طبقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية القياسية يلبى إحتياجات سوق العمل المحلى والإقليمى و قادر على إجراء بحوث علمية مبتكرة وتقديم خدمات مجتمعية وتدريب ميدانى وإستشارات علمية فى إطار قيم إرتقائية ».

رئيس مجلس الإدارة
أ.د. شريف عبد الونيس جبر
عميد الكلية

نائب رئيس مجلس الإدارة
أ.د. محمد السيد محمد أحمد
وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

رئيس التحرير
أ.م.د. عصام محمد البعلي
أستاذ الإرشاد الزراعي المساعد - قسم الإقتصاد الزراعي
Email: esam.elbaaly@agr.tanta.edu.eg

رئيس التحرير التنفيذي
أ.م.د. محمد رمضان درويش
أستاذ الهندسة الزراعية المساعد - قسم الهندسة الزراعية
Email: esam.elbaaly@agr.tanta.edu.eg

نائب رئيس التحرير
د. إبراهيم عبد الحق الشيشيني
مدرس الحشرات الاقتصادية - قسم وقاية النبات
Email: i.elshesheny@agr.tanta.edu.eg

سكرتير التحرير
د. هناء عاطف نسيم
مدرس كيمياء وسمية المبيدات - قسم وقاية النبات
Email: hanaa.naseem@agr.tanta.edu.eg

د. حازم محمد ربيع
مدرس كيمياء وسمية المبيدات - قسم وقاية النبات
Email: hazem.abdellatief@agr.tanta.edu.eg

يسر إدارة المجلة تلقي مقترحاتكم والتواصل بشان المادة المنشورة بها من خلال:
أمانة التحرير: د. فاطمة فتوح عبد ربه - مدير مكتب وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

عنوان المراسلات: كلية الزراعة - جامعة طنطا - مجمع الكليات بسبرباي - طنطا - محافظة الغربية - جمهورية مصر العربية - الرقم البريدي: ٣١٥٢٧
البريد الالكتروني: ACSEDmagazine@gmail.com
الموقع الالكتروني للكلية: http://agr.tanta.edu.eg تليفونات: أرضي (٠٠٢٠٤٠٣٤٥٥٥٨٤) - فاكس (٠٠٢٠٤٠٣٤٥٥٥٧٠) -

محتويات العدد

رقم الصفحة

شخصية العدد ٤

الأستاذ الدكتور : حسنى محمد اللبان - من أوائل رواد علم زهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق - قسم البساتين كلية الزراعة جامعة طنطا.

منجزات البحوث العلمية ٦

١- تطوير توزيع المياه مع آلة الري البومية ذات الذراع.
٢- التوزيع المكاني للعناصر الثقيلة في وسط دلتا النيل بمصر.
٣- إدراك الريفيات لظاهرة التغيرات المناخية بمحافظة الغربية.

الرسائل الجامعية ١٠

رسائل ماجيستير

١-تقييم بعض عوامل التدهور الفيزيائي للتربة في منطقة بهيج – غرب الأسكندرية – مصر

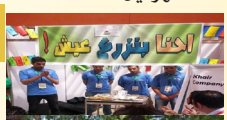
الباحث: أ. سالي عادل الحايس.

المؤتمرات العلمية ١١

المؤتمر والمعرض الدولي مصر تخترع ٢٠١٨
المؤتمر الدولي الأول للعلوم الزراعية التطبيقية والتكنولوجيا المستقبلية.
المؤتمر العلمي السادس عشر لتغذية الحيوان (مجترات ، دواجن ، أسماك).

المقالات الإرشادية ١٤

١-التلوث الغذائي - بقلم أ.د. محمد بسيم عطا.
٢- زراعة الأسطح - بقلم أ. د. محمد السيد احمد.
٣-إستخدام النباتات المأكولة فى تنسيق الحدائق
- بقلم أ. د. محمد إبراهيم فتوح.
٤- مبيدات الصحة العامة سلاح ذو حدين - بقلم د. حازم محمد ربيع.
٥- إستخدام الاكسترود لانتاج مكرونة محلية خالية الجلوتين
- بقلم د. محمد إبراهيم الديداموني.
٦- التأثيرات الصحية (الفوائد والأضرار) لتناول الألبان ومنتجاتها
- بقلم د./ عبد الله محمد الهرميل.



المراكز والوحدات ٢٨

مركز ريادة الأعمال

يهدف الي التوعية على الريادة والإستخدام الذاتي كخيار مهني للطلاب في مؤسسات التعليم الثانوي والتقني والمهني والعالي وبلورة المواقف الإيجابية من الريادة والإستخدام الذاتي وإتاحة المعارف والممارسات بشأن المزايا والتحديات ذات الصلة بإنشاء وتشغيل مشروع ناجح، وبخاصة ....ويضم المقال اهم انشطة المركز خلال الفترة السابقة.

أنشطة وبرامج تدريبية ٣٢

دورة الاشتغال بالمبيدات
دورة تنسيق الحدائق (اللاند سكيب)

أخبار ومناسبات زراعية ٣٤

زيارة طالبات كلية الاقتصاد المنزلي للمنحل
حفل استقبال الطلاب الجدد وتكريم أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالكلية
تهنئة من أسرة المجلة للسادة أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب.

إفتتاحية

أصبح العالم الأن يعيش عصر المعرفة، حيث أصبحت المعلومات هي القوة التي يمكن الاستفادة منها في زيادة مستوى المعرفة وأداة للتأثير على سلوك الأفراد في المجتمع. ويقع على عاتق كلية الزراعة جامعة طنطا استغلال كافة الإمكانيات المتاحة وتوفير المعلومات والمعارف الزراعية، ليس هذا وحسب بل وتغيير أساليب تفكير ومهارات واتجاهات الأطراف المعنية بقطاع الزراعة. لذلك كان لابد من الاستفادة من التطورات السريعة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات القائمة على تطبيق وتوظيف الحاسب الآلي والانترنت في خدمة القطاع الزراعي وتطويره وذلك من خلال توفير قنوات اتصال واسعة ومتنوعة وكذلك تفعيل دور تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات الذي يوفر البيئة الاتصالية الأكثر ملائمة لتحقيق التنمية الريفية والزراعية المستدامة. وفي إطار ذلك تسعي كلية الزراعة جامعة طنطا إلى النهوض بالمجتمع وتنمية البيئة من خلال التوعية بأحدث مخرجات البحوث العلمية الزراعية. حيث تتشرف كلية الزراعة جامعة طنطا بإصدار العدد الثاني من مجلة خدمة المجتمع وتنمية البيئة، حيث يحتوي هذا الاصدار على عدد من المعلومات والمقالات والأخبار القيمة في العديد من التخصصات الزراعية. ويمكن لسيادتكم الاطلاع على النسخة الكاملة من العدد من خلال موقع الكلية برابط قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة التالي:
/http://agr.tanta.edu.eg
كما يشرفنا تلقي استفساراتكم ومقترحاتكم عبر البريد الإلكتروني للمجلة التالي:
ACSEDmagazine@agr.tanta.edu.eg
ACSEDmagazine@gmail.com

بقلم رئيس التحرير
أ.د. عصام محمد البعلي
أستاذ الإرشاد الزراعي المساعد - كلية الزراعة جامعة طنطا

شخصية العدد

الأستاذ الدكتور/ حسنى محمد اللبان

من أوائل رواد علم زهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق

قسم البساتين كلية الزراعة جامعة طنطا

يعد السيد الأستاذ الدكتور/ حسنى محمد اللبان من رواد علم زهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق، ولد سيادته فى ١٩٣٦/٤/٢ ولسيادته سجل حافل بالانجازات العلمية فى مجال زهور ونباتات الزينة وكذلك مجال النباتات الطبية والعطرية ويشغل طلابه فى الوقت الحالى العديد من المناصب الاكاديمية فى كثير من الجامعات المصرية ومراكز البحوث الزراعية. ذلك بجانب تقلد سيادته للعديد من المناصب الادارية ومساهمته فى العديد من انشطة العمل العام وخدمة المجتمع وعلى رأسها عضويته بمجلس الشعب فى الفترة من ١٩٧١ وحتى ١٩٧٦.

مؤهلاته العلمية:-

حصل سيادته على بكالوريوس العلوم الزراعية فى مجال زهور ونباتات الزينة من جامعة القاهرة عام ١٩٥٧ ثم حصل على دبلومة العلوم الزراعية (تنسيق الحدائق) من جامعة درهام بانجلترا عام ١٩٦٣. ولقد حصل سيادته على درجة الماجستير فى العلوم الزراعية

(زهور ونباتات الزينة) من جامعة القاهرة عام ١٩٦٤ تلاها الحصول على درجة الدكتوراة من جامعة عين شمس سنة ١٩٦٩.

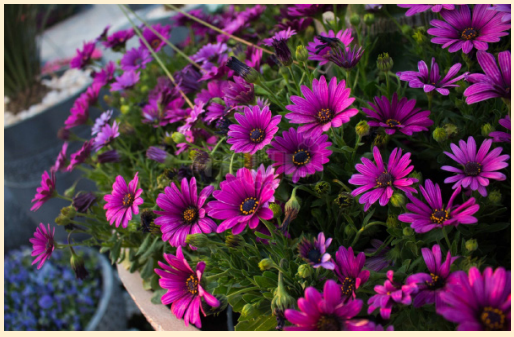
الوظائف الأكاديمية:-

عين معيدا نباتات الزينة وتنسيق الحدائق بالمعهد العالى الزراعى بشبين الكوم اعتبارا من ١٩٥٨/٤/٢٨. ثم مدرس نباتات الزينة وتنسيق الحدائق بالمعهد العالى الزراعى بالمنيا اعتبارا من ١٩٦٥/٥/٢٠ ومدرس بقسم البساتين بكلية الزراعة بكفر الشيخ اعتبارا من ١٩٧٣/٧/١. سافؤ كعضو المهمة العلمية بالولايات المتحدة المريكية اعتبارا من ١٩٧٧/١١/٢٥. ثم قائم بعمل رئيس قسم البساتين اعتبارا من ١٩٧٨/٦/٢٢ و وأستاذا للزهور ونباتات الزنية ورئيس قسم البساتين اعتبارا من ١٩٨٢/٦/٢٩.

وسافر في مهمة علمية لكندا اعتبارا من ١٩٨٧/٨/٣١. وانتقل الي كلية الزراعة بطنطا اعتبارا من ١٩٩٥/١/٩. وعين سيادته استاذا متفرغا بكلية الزراعة جامعة طنطا اعتبارا من ١٩٩٦/٤/٢

الإشراف على الرسائل العلمية:-

يعد سيادته صاحب مدرسة علمية متنوعة تخرج على يده الآلاف من طلاب البكالوريوس والمئات من طلاب الدراسات العليا فى العديد من كليات الزراعة بالجامعات المصرية ومراكز البحوث . حيث ترأس سيادته لجنة الاشراف ولجان الحكم والمناقشة للرسائل العلمية الى ما يفوق مائة رسالة علمية ما بين رسائل ماجستير ورسائل دكتوراة. كما كان سيادته عضو اللجنة العلمية لترقية الاساتذة والاساتذة المساعدين والتى خلالها شارك فى لجان فحص الانتاج العلمى للعديد من الاساتذة فى مجال التخصص. وتركزت اهتمامات سيادته على سبيل المثال لا الحصر فى مجال انتاج النباتات الطبية والعطرية والتى كانت موضوع رسالة الدكتوراة الخاصة بسيادته لما لها من اهمية وانتشارزراعتها فى العديد من المحافظات المصرية وعلى راسها محافظة الغربية متمثلة فى انتاج الزيوت العطرية من خلال اكبر تجمع على مستوى مصر لمناطق انتاج النباتات العطرية وكذلك اكبر تجمع لمصانع استخلاص الزيوت



العطرية وتصديرها للخارج. كما انصب اهتمام سيادته الاساسى ايضا على مجال زهور ونباتات الزنية وتنسيق الحدائق حيث ظل سيادته لفترة طويلة يعمل كاستشارى لمثل هذه الاعمال بالتعاون مع محافظتى كفر الشيخ والغربية وكان عضوا للجنة التخطيط والتنسيق بمحافظة الغربية لفترة طويلة عمل فيها سيادته على الاشراف على تجميل القطاعات الرئيسة بمحافظة الغربية.

الأبحاث والمؤلفات العلمية المنشورة:-

لسيادته العديد من المؤلفات العلمية والابحاث التى تم نشرها فى العديد من المجلات العلمية المصرية والدولية باللغة الانجليزية وقد بلغ عدد الأبحاث العلمية المشارك بها سيادته الى أكثر من مائتى مؤلف هذا بالاضافة لاشتراكه فى العديد من المؤتمرات الدولية.

بقلم: أ.م.د. محمد فتوح
رئيس قسم البساتين
أستاذ مساعد زهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق
كلية الزراعة جامعة طنطا

منجزات البحوث العلمية

تطوير توزيع المياه مع آلة الري البومية ذات الذراع
Boom Irrigation Machines

أ.د/ أسعد عبد القادر دربالة
قسم الهندسة الزراعية
وكيل كلية الزراعة للدراسات العليا والبحوث – جامعة طنطا

أهمية وأهداف الدراسة:-

الهدف الرئيسي من عملية الري هو تزويد النباتات بالماء الكافي لمنع الإجهاد الذي قد يسبب انخفاض الإنتاجية أو ضعف جودة المحصول. ويتميز نظام الري بالتنقيط بارتفاع انتظامية التوزيع ويعتبر مشهور جدًا في أجزاء كثيرة من العالم ولكنه مكلف للغاية.

من الناحية المثالية، فإن نظام الري سيضيف الماء بطريقة منتظمة تماما بحيث يتلقى كل جزء من المنطقة المروية نفس الكمية من الماء. وجهود كبيرة في تصميم وإدارة نظام الري بالرش موجهة نحو التعامل مع المشاكل المتعلقة بانتظامية الري. وفي معظم أنظمة الري بالرش عادةً ما تقوم فوهة الرشاش بتوزيع المياه بشكل غير مرضي في خاصة ظروف هبوب الرياح كما هو موضح في الشكل (١). وتعد قدرة نظام الرش على اضافة الماء بشكل منتظم في جميع أنحاء المنطقة المروية هي أحد العوامل الرئيسية التي تقرر الحكم علي انتظامية توزيع المياه.

الشكل ١: توزيع المياه باستخدام آلة الري البومية تحت ظروف الرياح

آلات الري البومية المتنقلة هي آلات عادة ما تستخدم الفوهات، وتتطلب ضغط تشغيل مرتفع ويمكن أن تروي مساحات كبيرة. أنظمة الري هذه يمكن تكييفها بسهولة مع أنواع مختلفة من التربة والمحاصيل والظروف الطبوغرافية، بالإضافة إلى امكانية توفير التكاليف/للهكتار، ولديها قدرة كبيرة على التنقل، مما يسمح باستخدامها في المزارع ذات المناطق المروية الصغيرة وغير المنتظمة. ومع ذلك، فهذا النظام له بعض العيوب مثل انخفاض انتظامية التوزيع، وتوزيع المياه بقطرات مياه كبيرة ومعدلات اضافة عالية نسبياً (Keller and Bliesner, ١٩٩٠) وأحيانًا لا تتوافق مع معدل الرشح للتربة والتي تقود بالتالي لمشكلات الجريان السطحي.

لتحسين أداء بعض أنظمة الري بالرش، يمكن استبدال الرشاشات التقليدية بأنابيب PVC ذات نقاطات وتكون مجرورة بواسطة ذراع البوم. هذه الأنابيب المجرورة تستخدم مع آلة الري بالرش البومية ذات الذراع ومقارنتها بآلة الري بالرش البومية ذات الفواني، يمكن تقليل فواقد المياه والطاقة تحت نظام آلة الري البومية ذات الفوهة (Sourell, ١٩٩١).

قام (Scheibe, ٢٠٠٢) بدراسة مقارنة لآلة الري البومية ذات الفوهة ونظام الري بالرش بالفواني. وجد أن توزيع المياه ومعامل الانتظامية (CU) كان أفضل تحت آلة الري البومية ذات الفوهة وأعلى بنسبة ٢٠٪ من قيمة CU (معامل كريستيانسن للانتظامية) لنظام الري بالرش بالفواني.

قارن Silva et al , (٢٠٠٧) أداء آلة الري البومية ذات ٤ فواني مع آلات الري بالرش المدفعي باستخدام ثلاث سرعات مختلفة. وذكروا أن آلة الري البومية ذات الفواني لديها بعض عيوب ادارة المياه مقارنة بآلات الري بالرش المدفعي. لذلك، فإن الفكرة الأساسية للدراسة هي كيف يمكننا تعديل آلة الري البومية ذات الذراع واستبدال الرشاشات فيها بخراطيم تنقيط أو مثقبة ليتميز النظام الجديد بالجمع بين مزايا الري بالتنقيط والري بالرش.

مختصر طرق ومواد البحث:-

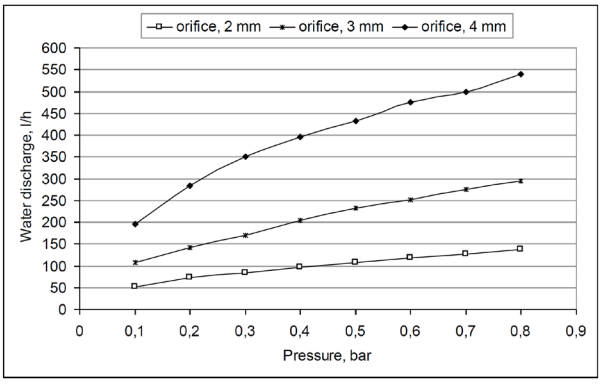
تم اجراء التجارب علي آلة ري بومية ذات فوهة مع أنابيب مجرورة بالمنقطات وتم انجاز العمل التجريبي علي مرحلتين رئيسيتين. المرحلة الأولى في ثلاث خطوات متوازية متمثلة في دراسة الحالة الحالية لآلة الري البومية ذات الفوهة، حساب كمية المياه اللازمة عند جميع

نقاط ذراع البوم، بالإضافة الي تجربة معملية لاختيار أفضل خرطوم وأحسن انتظامية للمياه.

المرحلة الثانية تم إنجازها على خطوتين، مقارنة توزيع المياه باستخدام آلة الري البومية في الحقل قبل وبعد التعديل. تم استخدام المعادلات ذات الصلة في حساب انتظامية توزيع المياه وكفاءة التوزيع وكفاءة اضافة المياه وتم تحليل ومناقشة النتائج.

أهم النتائج المتحصل عليها:-

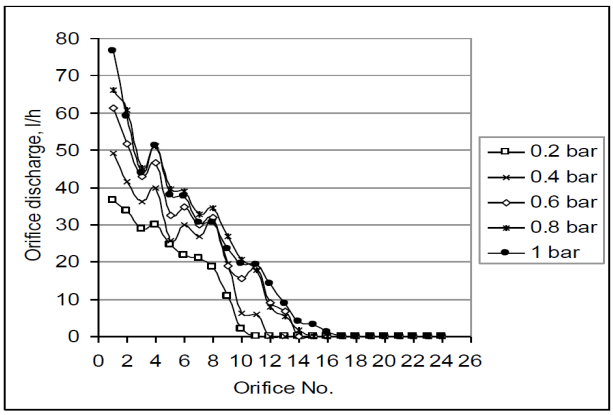
في التجربة المعملية الأولى، تم استخدام ثمانية مستويات ضغط (٠,١، ٠,٢، ٠,٣، ٠,٤، ٠,٥، ٠,٦، ٠,٧ و ٠,٨ بار). كما تم تركيب ثلاثة أجزاء معدنية مثقبة قطرها ٢ ، ٣ و ٤ مم في الجزء الأمامي من الخرطوم مع منفذ واحد فقط للمياه في النهاية. كان قطر الخرطوم ١٦ مم وطوله ١,٥ متر. أثبتت التجارب المعملية إلى أنه عندما يزداد الضغط من ٠,١ بار إلى ٠,٨ بار، يزداد تصرف المياه لجميع المعاملات (الشكل ٢). وفي حالة قطر ٤ مم، تم تسجيل أعلي قيم لتصرف المياه. في نفس الوقت، أقل قيم للتصرف سجلت عند قطر ٢ مم.



الشكل 2: تصرف الماء تحت ضغوط مختلفة وأقطار فتحة دخول مختلفة

كنتيجة لهذه التجارب، يمكننا اختيار الخرطوم مع فتحة قطرها ٤ مم عند ضغط التشغيل الذي يتراوح من ٠,٢ إلى ٠,٣ بار. لأنه في نطاق الضغط هذا وفي هذه الحالة، يتراوح تصرف المياه الناتج من ٣٠٠ إلى ٣٥٠ لتر/ساعة وهذه هي الكمية المطلوبة.

في التجربة المعملية الثانية، تم استخدام مستويات ضغط أخرى (٠,٢، ٠,٤، ٠,٦، ٠,٨ و ١ بار). أيضا، كان طول الخرطوم ١٢ م به فتحات مثقبة. كانت المسافة بين كل واحدة والتي تليها ٠,٥ متر. كل نقطة على الخرطوم لديها فتحتين وقطر فتحة الدخول ٤ مم. في هذه الحالة، زاد تصرف المياه مع زيادة ضغط التشغيل. الحد الأدنى لتصرف المياه كان ٢ لتر/ساعة وتم الحصول عليها على مسافة ٥ أمتار من نقطة مدخل المياه باستخدام ٠,٢ بار. من ناحية أخرى، أعلى قيمة لتصرف المياه كان ٧٦,٦٠ لتر/ساعة وتم الحصول عليها عند مسافة ٠,٥ متر من نقطة مدخل المياه (شكل ٣).



شكل 3: تأثير ضغط التشغيل على معدل تصرف المياه من الخرطوم

أهم التوصيات:-

- يجب تحديد كمية المياه عند كل نقطة على ذراع آلة الري البومية.
- استخدام فتحة دخول للخرطوم قطرها ٤ مم عند ٠,٢ أو٠,٣ بار مناسبة للمياه المطلوبة (٣٠٠-٣٥٠ لتر/ساعة).
- استخدام الخراطيم مع فتحات متعددة عليها لا يوصى بها في حالة آلة الري البومية لأن الطول المطلوب للخرطوم سيكون أكثر من ٥ أمتار وهذا الطول غير مناسب للاستخدام مع تصميم وتشغيل آلة الري البومية ذات الفوهة.
- توزيع الماء بأسلوب الري بالتنقيط المتحرك مع آلة الري البومية يضمن توزيع الماء مباشرة وبشكل منتظم على التربة. وهذا يعني أنه يمكن تقليل فواقد المياه إلي أدني مستوي وقد يمكن إهمالها.
- لحساب توزيع المياه في طبقات التربة يجب أخذ عينات للتربة قبل وبعد الري وحساب المحتوي الرطوبي.
- أفضل سرعة لآلة الري البومية كانت ٢٥-٣٠ م/ساعة.
- ألة الري بعد التعديل تناسب ري المحاصيل الكثيفة وغير الكثيفة وكذا تناسب المساحات الصغيرة.

ويمكن الإطلاع علي البحث الكامل منشورا:

Derbala, A. (2015): The potential use of mobile drag hoses with boom irrigation machines. Ecology, Environment and Conservation, EM International, 54-49:(3)21

منجزات البحوث العلمية

التوزيع المكاني للعناصر الثقيلة في وسط دلتا النيل بمصر

د. محمد سليمان شعبان[1] – أ.د. أحمد عبد الفتاح البارودي[1] – أ.د. مايكل فولن[2] – أ.د/ طلعت رزق البشبيشي[1] – أ.د/ رأفت رمضان علي[3] – د/ عبد الحليم عوض عبد الحليم[1] – أ.د/ أنطونيو جورا[4] – د/ ماريا جورج[4]

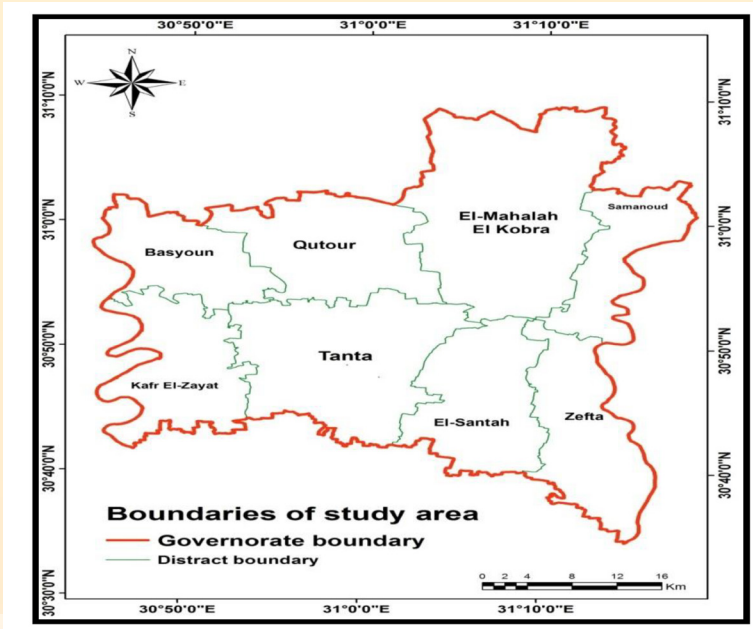
١– قسم الأراضي والمياة – كلية الزراعة جامعة طنطا ٢– جامعة وليفرهامبتون بانجلترا ٣– قسم الاراضي واستغلال المياة بالمركز القومي للبحوث ٤– جامعة فيدرال بالبرازيل

أهمية وأهداف الدراسة:-

تحديد أكثر الأماكن تلوثا بالعناصر الثقيلة في منطقة محافظة الغربية باستخدام التقنيات الحديثة من الاستشعار من البعد ونظم المعلومات الجغرافية.

مختصر طرق ومواد البحث:-

تم استخدام صور الأقمار الصناعية ونظم المعلومات الجغرافية والاشعة السينية وذلك لعمل توزيع مكاني للعناصر الثقيلة والتي تسبب التلوث في منطقة وسط الدلتا تحديدا في محافظة الغربية تم استخدام صور الأقمار الصناعية ونموذج الارتفاع الرقمي وكذلك الخرائط الكنتورية لتحديد الواحدات الجيومورفولوجية للمنطقة حيث تم تحديد تسعة وحدات بالمنطقة وهي المصاطب النهرية المرتفعه- المصاطب النهرية متوسطة الارتفاع- المصاطب النهرية منخفضة الارتفاع- الأحواض الفيضية- أحواض الترسيب- الأكتاف النهرية وSwales- تم حفر تسعة قطاعات وذلك لتمثيل الوحدات الجيوموفولوجية بمنطقة الدراسة. تم التحليل الكيميائي لعينات التربة (٣٣ عينة) وتم اختيار خمسة عناصر مؤثرة في تلوث التربة في منطقة الدراسة والعناصر هي النيكل والفانديوم والكروم والنحاس والزنك وتم تقدير درجة التلوث في المنطقة وكذلك دليل ضغط التلوث في المنطقة وجميع النتائج تشير الي وجود مخاطر تلوث في المنطقة وتركيزات مرتفعة من العناصر السابقة وخاصة في المناطق القريبة من المصانع بمنطقة كفر الزيات .



خريطة منطقة الدراسة

أهم النتائج المتحصل عليها:-

الحصول علي خريطة جيوموفولوجية بها تسعة وحدات بالمنطقة وهي المصاطب النهرية المرتفعه- المصاطب النهرية متوسطة الارتفاع- المصاطب النهرية منخفضة الارتفاع- الأحواض الفيضية- أحواض الترسيب- الأكتاف النهرية و Swales-. وجميع النتائج تشير الي وجود مخاطر تلوث في المنطقة وتركيزات مرتفعة من العناصر السابقة وخاصة في المناطق القريبة من المصانع بمنطقة كفر الزيات .

ويمكن الإطلاع علي البحث الكامل منشورا بمجلة:
International soil and water conservation research
العدد الرابع عام ٢٠١٦

إدراك الريفيات لظاهرة التغيرات المناخية بمحافظة الغربية

أ.م.د أحمد ماهر الجوهري
قسم الإقتصاد الزراعى — كلية الزراعة جامعة طنطا

أهمية وأهداف الدراسة:-

استهدف هذا البحث بصفة رئيسية التعرف على مستوى إدراك الريفيات لظاهرة التغيرات المناخية بمحافظة الغربية؛ والتعرف على العلاقات الارتباطية بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين مستوى إدراك الريفيات للتغيرات المناخية؛ وتحديد إسهام المتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير التباين في إدراك الريفيات للتغيرات المناخية.

مختصر طرق ومواد البحث:-

وقد أجري هذا البحث في محافظة الغربية، حيث تم اختيار أربع مراكز إدارية بطريقة عشوائية، وأسفر الاختيار عن مراكز المحلة الكبرى، وكفر الزيات، وقطور، والسنطة. وتم اختيار قرية من كل مركز عشوائيا، وأسفر الاختيار عن قري السجاعية، وإدشاى، وميت الشيخ، وميت غزال، على الترتيب. وتم اختيار عينة عشوائية من الريفيات من كل قرية، وأسفر الاختيار عن ٢٦ مبحوثة بقرية السجاعية، و٣٠ مبحوثة بقرية إدشاي، و٣٠ مبحوثة بقرية ميت الشيخ، و٢٧ مبحوثة بقرية ميت غزال، وبذلك بلغ حجم العينة ١١٣ مبحوثة. وتم جمع البيانات بواسطة استمارة مقابلة شخصية تم إعدادها وفقا لأهداف البحث. وتم ترميز البيانات، وتفريغها، وقد تم استخدام أساليب التحليل الوصفي في عرض البيانات مثل التكرارات، والنسب المئوية، والمتوسط الحسابي، ومعامل الارتباط البسيط لبيرسون، ومعامل ثبات ألفا، وأسلوب التحليل الإرتباطي والإنحداري المتعدد التدريجي في تحليل بيانات هذه الدراسة.

أهم النتائج المتحصل عليها:-

وجاءت أهم النتائج التي تم التوصل إليها كما يلي:

١- أن ٨٩,٤٪ من المبحوثات ذوي مستوى إدراك منخفض بظاهرة التغيرات المناخية، وأن ١٠,٦٪ من المبحوثات ذوي مستوى إدراك متوسط بظاهرة التغيرات المناخية.

٢- وجود علاقة ارتباطية معنوية بين كل من المؤهل الدراسي، والحالة المهنية، وعدد المصادر المعرفية، والتعرض الاعلامي، والإسهام الاجتماعى غير الرسمى، والمرونة الذهنية، والتقدير الذاتي للقيادة، وبين إدراك المبحوثات لظاهرة التغيرات المناخية. في حين لا توجد علاقة بين كل من سن المبحوثة، وحجم الأسرة، الدخل الشهري للأسرة، ومستوى مسكن الأسرة، وبين إدراك المبحوثات لظاهرة التغيرات المناخية.

٣- أن متغيرات السن، وحجم الأسرة، والمؤهل الدراسى، والحالة المهنية، والدخل الشهرى للأسرة، ومستوى مسكن الأسرة، والمصادر المعرفية، والتعرض الإعلامى، والإسهام الإجتماعي غير الرسمي، والمرونة الذهنية، والتقدير الذاتى للقيادة مجتمعة تفسر نحو ٢٦,٤ ٪ من التباين فى متغير إدراك الريفيات لظاهرة التغيرات المناخية، وأن متغيري الحالة المهنية، والمصادر المعرفية يسهما إسهاما معنوياً فريداً في تفسير التباين في متغير إدراك الريفيات لظاهرة التغيرات المناخية.

أهم التوصيات:-

انطلاقاً مما أسفر عنه البحث من نتائج، وفى ضوء مقتضيات تحقيق الأهداف البحثية، فإن البحث انتهى إلى استخلاص بعض المقترحات والتى يمكن إيجازها فى النقاط التالية:

١- أوضحت نتائج البحث انخفاض مستوى إدراك الريفيات للتغيرات المناخية مما يستلزم تكثيف الجهود الإرشادية فى هذا المجال.

٢- إزاء ما أوضحته النتائج من وجود علاقة طردية بين مستوى إدراك الريفيات للتغيرات المناخية ومتغيرات المؤهل الدراسى للمبحوثة، والحالة المهنية للمبحوثة، والمصادر المعرفية، والإسهام الاجتماعى غير الرسمى، والتقدير الذاتى للقيادة، يتضح أهمية إعداد برامج إرشادية متخصصة فى هذا المجال توجه إلى الريفيات من خلال استخدام طرق ووسائل متعددة تتلاءم مع خصائص الريفيات.

٣- أوضحت النتائج أن كلاً من متغيرات الحالة المهنية للمبحوثة، والمصادر المعرفية كانت نسبة إسهامها مرتفعة فى تفسير التباين فى مستوى إدراك الريفيات للتغيرات المناخية، لذا يقترح إعداد برامج إرشادية متخصصة فى مجال التغيرات المناخية توجه إلى الريفيات من خلال مصادر إعلامية متعددة تؤخذ هذه المتغيرات فى الاعتبار.

ويمكن الإطلاع علي البحث الكامل منشورا بمجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ - مجلة العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية - مجلد (٤٢) يونيو ٢٠١٦ العدد الثاني

الرسائل الجامعية

رسالة ماجيستير

تقييم بعض عوامل التدهور الفيزيائي للتربة في منطقة بهيج – غرب الأسكندرية – مصر

المقدمة من الباحثة : سالي عادل السيد الحايس
أخصائي أراضي ومياه – قسم كيمياء وطبيعة الأراضي – شعبة مصادر المياه والأراضي الصحراوية – مركز بحوث الصحراء
بكالوريوس العلوم الزراعية من كلية الزراعة جامعة طنطا ٢٠١٢

للحصول علي درجة الماجيستير في علوم الاراضي والمياة ٢٠١٨

أهمية وأهداف الرسالة:-

يعد تدهور التربة مشكلة رئيسية في العديد من مناطق العالم وخاصة المناطق الجافة وشبه الجافة ، بسبب سوء إدارة التربة. وتتمثل أهداف هذه الدراسة في الرصد النوعي لبعض مشاكل التدهور مثل الغدق والملوحة والاندماج باستخدام البيانات والأساليب المتاحة لتقييم التدهور في منطقة الساحل الغربي للبحر المتوسط في منطقة بهيج.

مختصر الطرق والمواد:-

ولتحقيق هذا الهدف ، تم رسم خريطة لمنطقة الدراسة ودراستها باستخدام تقنية نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد والتي تتمثل في خمس وحدات أرضية low terraces), (low terraces) with sand sheet), (moderately terraces), (rocky terraces) and (rocky ridge) بالاضافة الي المناطق السكنية ، تم اختيار ستة عشر قطاع للتربة في منطقة الدراسة ، وتقدير خواص الفيزيائية للتربة مثل (الكثافة الظاهرية ومقاومة التربة للاختراق والتجمعات الثابتة ومستوي الماء الأرضي والتوصيل الهيدروليكي) والخواص الكيميائية مثل (التوصيل الكهربي ودرجة حموضة التربة و نسبة الصوديوم المتبادل) لقياس مخاطر التدهور الفيزيائي والكيميائي للتربة في منطقة الدراسة. وتمثل الوحدات الأربعة الأولى منطقة الدراسة. أشارت النتائج إلى وجود علاقة عكسية بين إنتاجية التربة وكل من ملوحة التربة ونسبة الصوديوم المتبادل و التجمعات الثابتة ومقاومة التربة للاختراق. على عكس ذلك .

أهم النتائج:-

أظهرت إنتاجية التربة علاقة طردية مع عمق التربة. تم استخدام نموذج تقييم مخاطر التدهور ووجد ان المنطقة ذات مخاطر تدهور فيزيائي وكيميائي عالية . تم تطبيق مخطط الحساسية للتصحروتم تمييز منطقة بهيج بالمناطق المتدهورة للغاية عن طريق الغدق والملوحة والاندماج.

أهم التوصيات:-

نستنتج من الدراسة محاولة التغلب علي الآثار المترتبة علي تدهور خواص التربة. تجنب مشكلة الغدق عن طريق تصميم وتنفيذ وصيانة الصرف المفتوح أوالمغطي. الحرث العميق للتربة للحد من مشكلة الاندماج. اللجوء الي برامج غسيل الاملاح للحد من مشكلة الملوحة. أيضا يجب اتباع ممارسات زراعية سليمة من خلال إضافة المواد العضوية لتحسين بناء التربة وتطبيق نظم الري الحديثة والخطة الاستراتيجية لجدولة الري.

لجنة الاشراف علي الرسالة:

أ.د. أحمد عبد الفتاح البارودي - أستاذ البيدولوجي ورئيس قسم الأراضي والمياه – كلية الزراعة – جامعة طنطا .

أ.م.د. عبد الحليم عوض عبد الحليم - أستاذ أستاذ طبيعة الأراضي والعلاقات المائية المساعد – قسم الأراضي والمياه – كلية الزراعة – جامعة طنطا.

أ.م.د. رافعي محمد رافعي - أستاذ الأراضي المساعد – مركز بحوث الصحراء.

المؤتمرات العلمية

تحقيقا لسياسة فخامة الرئيس عبد الفتاح السيسي قامت جامعة طنطا برعاية معالي الاستاذ الدكتور مجدي سبع رئيس الجامعة بتنظيم المؤتمر والمعرض الدولي مصر تخترع ٢٠١٨ والذي شاركت فيه ثماني دول أجنبية وعربية وحضور ٣٥٠ مشارك معظمهم من شباب المخترعين في كافة المجالات الهندسية والطبية والزراعية.

وقد شارك عدد كبير من السادة اعضاء هية التدريس بالكلية وعلي رأسهم:

سعادة أ.د. شريف عبد الونيس جبر - عميد الكلية

سعادة أ.د. محمد السيد أحمد - وكيل الكلية

وقد شارك **أ.م.د./ عصام محمد البعلي - أستاذ الارشاد الزراعي المساعد بقسم الاقتصاد الزراعي** في أنشطة اللجنة العلمية، كما شارك في تحكيم المبتكرات الزراعية، بالإضافة إلى إلقاء محاضرة بعنوان «**تبني المبتكرات الزراعية**» مؤكدا على ضرورة أن يعمل البحث العلمي في خدمة المجتمع، ومشيرا إلى أنه علينا جميعا أن ندرك لماذا نخترع، وماذا نخترع ، ومن الذي يخترع، وكيف يتفاعل الإنسان مع تلك المخترعات .

كما شارك المزارعين باختراع لماكينة دراس تفصل الحبوب وتكبس القش وتمنع تلوث الهواء.

وقد شارك من كلية الزراعة جامعة طنطا لفيف من أعضاء هيئة التدريس محكمين ومنظمين وأصحاب اختراعات، و طلبة الدراسات العليا والموظفين.

المؤتمرات العلمية

المؤتمر الدولى الرابع للزراعة المستدامة والبيئة

والذى عقد فى مدينة سولو باندونيسيا فى الفترة من ١٠ – ١٢ اغسطس ٢٠١٧

بناءا على قرار السيد الاستاذ الدكتور رئيس جامعة طنطا تم المشاركة في المؤتمر الدولى الرابع للزراعة المستدامة والبيئة فى الفترة من ١٠ – ١٢ اغسطس ٢٠١٧ .

وقد شارك من الكلية:

أ.د./ أحمد محمد أحمد

الاستاذ المتفرغ بقسم الاقتصاد الزراعي

أ.د./ عادل محمد هلال المتولى

الاستاذ المساعد بقسم الهندسة الزراعية

وقد ألقي أ.د./ عادل محمد هلال المتولى بحث بعنوان:

«التنبؤ والتمييز بين اجهادى نقص النيتروجين والماء على محصول الفاصوليا من خلال بيانات الاستشعار عن بعد».

ناقش المؤتمر ١٢٠ بحث بالاضافة الى ٢٣ بحث للعرض شارك فيها الباحثين من ١٥ دولة من مختلف دول العالم منها امريكا و بولندا وتركيا واليابان واندونيسيا وغطت الابحاث المقدمة للمؤتمر العديد من الجوانب الزراعية والبيئية والتى شملت :-

١- استخدام التقنيات الحديثة فى مجال الزراعة

٢- الادارة الزراعية المتكاملة

٣- التغلب على مشاكل نقص المياه فى العالم

٤- مشاكل الاقتصاد الزراعى

٥- الانتاج الحيوانى

تخلل فترة انعقاد المؤتمر العديد من الزيارات والانشطة الثقافية وخرج المؤتمر بالعديد من التوصيات والتى تلخصت كلها فى الاتى

١- ضرورة الحفاظ على الاراضى الزراعية وعدم التعدى عليها او تلوثها

٢- ضرورة الاهتمام بالبيئة المحيطة بالانشطة الزراعية

٣- عدم التوسع فى استخدام المخصبات الزراعية والمبيدات الحشرية

٤- استخدام تقنيات حديثة كالاستشعار عن بعد فى مجال الانتاج الزراعى

٥- استخدام تقنيات الرى الحديث للتغلب على مشاكل نقص المياه فى العالم

مشاركة أعضاء هيئة التدريس بفعاليات المعرض الزراعي الدولى «صحارى»

اقيم المعرض بقاعة المؤتمرات مدينة نصر بمشاركات العديد من خبراء الزراعة والشركات المنتجة المصرية والعالمية في المجال الزراعى والتي تقدم أحدث التقنيات العالمية التي أدخلت مؤخرًا على القطاع الزراعى.

وقد شارك من كلية الزراعة جامعة طنطا عدد من السادة اعضاء هيئة التدريس والطلاب.

المقالات الإرشادية

التلوث الغذائي

بقلم: أ.د. / محمد بسيم عطا
أستاذ كيمياء و تحليل الأغذية- قسم علوم و تكنولوجيا الأغذية
وكيل كلية الزراعة الأسبق لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
جامعة طنطا

مقدمة:-

الغذاء هو الوقود الذي يولد الطاقة في جسم الإنسان اللازمة للحفاظ على حياته نتيجة أكسدة العناصر الغذائية (مثل الكربوهيدرات والبروتينات والدهون) في خلايا و يعرف الغذاء بأنه أي مادة تدخل الجسم عن طريق الفم بشرط أن تكون مستساغة.و يشمل إنتاج الغذاء مراحل عديدة حتي يصل إلي المستهلك تتمثل في الزراعة و الحصاد و النقل و التصنيع و التخزين و في ركل مرحلة من هذة المراحل قد يتعرض الغذاء للتلوث.

و يعرف التلوث الغذائي بإنه إحتواء الغذاء على أي مادة غريبة غير موجودة طبيعيا في تركيبه مما يوثر علي خواصة الفيزيقية أو الكيميائية أو القيمة الغذائية بحيث يجعله غير صالح للإستهلاك الآدمي

و هنا يجب التفرقة ما بين مصطلح Food Pollution و الذي يعني إحتواء الغذاء علي مركب أو عنصر غريب لا يتواجد طبيعيا في المادة الغذائية نتيجة للنشاط البشري (بعضها له تأثيرا ساما) و البعض الآخر ليس له تأثير علي صحة المستهلك و يتوقف تأثيرها علي الحالة النفسية فقط مثال ذلك تواجد نشارة الخشب في زجاجة الماء أو وجود الشعر في الطعام حيث قد يتسبب في إصابة بعض المستهلكين بصدمة نفسية تظهر في صورة الغيثان و القئ، و قد لا يؤثر كثيرا علي البعض الآخر حيث أن رد فعل المستهلك تختلف بأختلاف ثقافة و ديانه و طبيعة المستهلك. و بالرغم من أن الشعر أو تلك النشارة مواد غير سامة إلا أن تواجدها في الغذاء يعطي مؤشرا علي عدم نظافة المكان المنتج للغذاء و لهذا تحرص جميع مصانع الأغذية علي تغطية رأس العاملين بها حتي لا يتساقط الشعر في الغذاء. كما تجيز بعض قوانين دول معينة (إنجلترا) بمقاضاه الشركة المنتجة للحصول علي تعويضات مالية كبيرة

أما مصطلح Food Contamination و الذي يعني إحتواء الغذاء علي الكائنات الحية (القوارض – الحشرات – الطفيليات) أو افرازاتها و مخلفاتها و غالبا ما تكون ضارة أو مفسدة للغذاء، أو كائنات حية دقيقة (فيروسات – بكتريا – فطريات – خمائر) أو جراثيمها أو سمومها و التي تؤدي لفساد الغذاء و يصبح غير صالح للإستهلاك الآدمي أو تؤدي إلي ضرر بالغ لصحة المستهلك (أعراض مرضية أو التسمم من نواتج الكائنات الحية الدقيقة).

صور التلوث الغذائي

١- التلوث الإنساني:
يقصد به التلوث الناجم من النشاط الإنسان بغرض زيادة الربح سواء كان هذا الخطأ متعمدا أو غير متعمدا. فمثلا قد يتلوث الغذاء بالمبيدات الحشرية نتيجة الإستخدام الخاطئ للمبيدات بغرض مكافحة الآفات الحشرية و زيادة الناتج حيث وجد ان بعض المبيدات مثال المبيدات المكلورة تبقي في التربة مدة تزيد عن ٣٠ عاما و تصبح مصدرا للتلوث خلال هذة الفترة أو نتيجة إستخدام المواد المضافة الصناعية الرخيصة للأغذية أثناء التصنيع لإخفاء عيب من عيوب المادة الغذائية مثال ذلك إستخدام الألوان الصناعية أو المواد الحافظة للأغذية.

٢- التلوث الطبيعي:
و هو يعبر عن تلوث الغذاء بمصادر الملوثات المختلفة التي يتعرض لها الغذاء في مراحل إنتاجه حيث تتواجد هذة الملوثات في الغذاء دون تعمد الإنسان لإضافتها مثال ذلك التلوث الإشعاعي و الذي يأتي من بعض الصخور الأشعاعية الموجودة في التربة التي ينمو بها النبات. أو قد يرجع التلوث إلي وجود الكائنات الحية الدقيقة المنتشرة في منطقة إنتاج الغذاء.و هذة الملوثات لا يكون الإنسان سببا مباشرا فيها. وبالرغم من أن هذا التلوث هو أقل مصادر التلوث خطورة علي حياة المستهلك إلا خطورته ترجع الي الخسائرالكبيرة التي تتمثل في مرتجعات السوق و التعويضات التي سوف يتحملها المنتج نتيجة الملاحقة القانونية من المستهلكين لصاحب المؤسسة أو الشركة المنتجة للغذاء.ومن أمثلة هذه الملوثات:

١- الحجارة و الأتربة و المعادن و بقايا الحشرات في الغذاء أثناء الزرع و الحصاد و النقل

٢- بقايا الأسلاك و الأخشاب و الزجاج و العظام التي قد تلوث الغذاء خلال مراحل التصنيع.

٣- بقايا الحشرات والشعر و مخلفات القوارض الناتجة من التلوث الحيوي أثناء التخزين.

٣- التلوث الحيواني:
و هو التلوث الناجم من النشاط الحيواني و خاصة حيوانات المزرعة و التي تنقل للغذاء كثير من الكائنات الحية الدقيقة المسببة للأمراض سواء كانت هذة الكائنات تتبع المملكة الحيوانية مثل الطفيليات و البرتوزوا (عبارة عن حيوان أولي يعيش علي انسجة كائن حي أما علي سطحه أو داخله) وتنتشر الأمراض الطفيلية في المجتمعات الفقيرة نتيجة إنخفاض مستوى المعيشة و الوعي الصحي، خاصةً في حالة نقص مياه الشرب النقية والجهل بالممارسات التي تحفظ الصحة أما البكتريا و الفيروسات و الفطريات و التي تتبع المملكة النباتية فهي تتواجد في المنتجات الحيوانية (اللحوم و منتجاتها- الدواجن و منتجاتها – الأسماك و منتجاتها –الألبان و منتجاتها) أثناء عمليات الذبح و النقل و التصنيع و التخزين و التداول

٤- التلوث الكيماوي:
و يقصد به تواجد بعض المواد الكيماوية التي تنتقل إلي الغذاء أثناء عمليات الإنتاج أو التصنيع و التخزين أو التداول و التجهيز حيث تعتبر هذة الكيماويات غريبة عن التركيب الكيماوي للمادة الغذائية مثال ذلك تواجد المعادن الثقيلة كالرصاص و الكادميوم في المحاصيل المزروعة بجانب الطرق السريعة أو المضادات الحيوية التي تتواجد في لحوم الحيوانات المذبوحه أو الزئبق و الذي ينتشر في لحوم أسماك التونة و بعض القشريات البحرية مثل الجمبري و الأستاكوزا أو فواكة البحر التي تعتبر مستودع للمعادن الثقيلة. أو تواجد المبيدات الحشرية و الأسمدة و متبقياتها في بعض المحاصيل و ثمار الفواكة و الخضروات.

٥- التلوث بالكائنات الحية الدقيقة
و هو الأكثر شيوعا في تلوث الأغذية حيث تشارك الحيوانات و القوارض و الطفيليات و الحشرات في تلوث هذة الأغذية أما عن طريق إفرازاتها من بول و براز أو تحلل أجسام هذة الحشرات عند موتها أثناء التخزين أو قد تقوم بنقل الكائنات الحية الدقيقة من بكتريا

المقالات الإرشادية

و فطريات و جراثيم أو فيروسات إلي الغذاء مثال الذباب. وقد يكون الماء الملوث هو الناقل الأساسي للجراثيم و الميكروبات الضارة للإنسان و خاصة في المنتجات المصنعة و لا تتعرض للمعاملات الحرارية مثال الأيس كريم و العصائر الطبيعية و الألبان المبسترة. أنواع الكائنات الحية الدقيقة الملوثة للغذاء Types of Food Contaminations. الفيروسات Viruses و هي عبارة عن أجسام دقيقة جداً لدرجة انها ممكن أن تمر من خلال المرشحات، و لذا قد يطلق عليها الرواشح. و هي تنتقل إلى الغذاء أما عن طريق الأنسان أو الحيوان أو الحشرات و القوارض و اخف اعراضها الإسهال أوالتهاب الكلية كما تنقل بعض الأمراض الحادة مثال الإنفلونزا والحصبة والجدري و شلل الأطفال والحمى و الصفراء، وكثير من الفيروسات تتواجد في النبات و التي تنتقل بدورها للإنسان.

البكتريا Bacteriaو هي أكثر الكائنات الحية الدقيقة أنتشارا في الطبيعة و تحتاج للرطوبة المرتفعة (أكثر ٨٠٪) حتي تنمو في الغذاء. بعضها سالب لصبغة جرام و البعض الأخر موجب. بعض هذة البكتريات مفيدة تستخدم في التصنيع الغذائي و بعضها ضار يسبب الفساد الغذائي و الآخر ممرض فيقوم بنقل المرض أو إفراز السم. و عامة لا تتجرثم البكتريا الممرضة و لكن بعض البكتريات المفسدة للغذاء قد تتجرثم في الظروف البيئية الغير ملائمة لنموها. الفطريات و الأعفان Molds and Fungus كائنات دقيقة أكبر حجما من البكتريا و لكن تشترك مع البكتريا في انها لا تستطيع القدرة علي التغذية الذاتية وهناك أنواع عديدة من الفطريات المنتشرة في التربة و الماء و الهواء مسببة عفن الغذاء بعضها ممرض و الآخر مفرز للسموم ، أو المشوهة للأجنة أو خفض مناعة الجسم أو تحدث الألتهابات مثل التهاب الجهاز التنفسي، أو التهاب الكلى أو الجهاز العصبي. و يعتبر جنسAspergillus من أشهر الفطريات المنتجة للسم الخارجي و المسمي بالأفلاتوكسين ،والذي غالباً ما يلوث الحبوب والدرنات والبذور الزيتية وبعض الفواكة و قد

أتضح أن معدل

تناول الإنسان لمثل هذا السم في الغذاء

و لو نسبة صغيرة جدا تصل إلي نانوجرام (ng=١٠-٩g) يتناسب طردياً مع معدل إنتشارالأمراض السرطانية . و يعتبرتلوث الغذاء بالفطريات من المشكلات الكبري نتيجة لقدرتها علي التكاثر الجنسي و اللا جنسي فتتزايد في الغذاء بأعداد كبيرة جدا في وقت قياسي. كما انها تفرز سموم مقاومة للحرارة مما يجعل من المستحيل القضاء عليها أو علي سمومها في الأغذية و لذا فقد قامت هيئة دستور الأغذيةCodex مع المنظمات العالمية مثل WHO and FAO إلى وضع حدود لتركيز سمومها في الغذاء و الذي يطلق عليهPermissible limits or daily allowance . و تختلف هذة النسب من دولة إلي أخري فعلي سبيل المثال تسمح الدول الأوربية بتواجد سموم الفطريات بنسبة لا تتعدي ٥٠ جزء في البليون ٥٠pbbبينما تنخفض هذة النسبة الى ٢٠ جزء في البليون ٢٠ pbb في الولايات الأمريكية.

الأسباب الرئيسية للتلوث الغذائي

١- الأدوات المستخدمة في تصنيع المواد الغذائية أو النظافة الشخصية للمتعاملين مع الأغذية.

٢- عدم مراعاه الطرق السليمة و الملائمة لتبريد الأغذية.

٣- الأختيار الخاطئ للطريقة الغير ملائمة لحفظ الغذاء.

٤- تلوث الأغذية أثناء التصنيع و التخزين أو النقل عن طريق تلامسها للأسطح الملوثة.

٥- عدم إدراك مدى خطورة الأمراض التي تنقل عن طريق الغذاء.

٦- قصور الرقابة الميكروبيولوجية علي الأغذية.

المقالات الإرشادية

زراعة الأسطح

بقلم: أ.د. محمد السيد أحمد
أستاذ الخضر بقسم البساتين
وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة:

المقصود بزراعة الأسطح هو إستغلال أجزاء من الأسطح (المنازل - المدارس - الجمعيات الزراعية ...إلخ) فى زراعة المحاصيل المختلفة التى تحتاج إليها الأسرة أو المؤسسة (خضر - فاكهة- زينة) وهى أحد أنواع الزراعات المائية Hydroponic حيث يستخدم فيها بيئات مخالفة للتربة الزراعية مثل الماء والبيت موس أو الصوف الصخرى ..... إلخ .

أهمية زراعة الأسطح :

(١) تساهم فى تقليل التلوث الناتج من زيادة مساحات المبانى والمنشأت مع قلة الغطاء النباتى فى المدن .

(٢) تنقية الهواء حيث وجد أن كل ام٢ من السطح الأخضر يزيل ١٠٠ جم من ملوثات الهواء كل عام

(٣) تقليل كمية ثانى أكسيد الكربون من خلال إستهلاكه فى عملية البناء الضوئى التى تقوم بها النباتات وإنتاج الأكسجين .

(٤) التخلص من المهملات المخزنة فوق الأسطح والتى تتسبب فى تشويه المظهر الجمالى (والتى تساعد على معيشة الكائنات الضارة (كالقوارض والثعابين والحشرات المختلفة).

(٥)إنتاج غذاء طازج لسكان المناطق البعيدة والنائية .

(٦)إنتاج غذاء أمن صحيا من خلال التحكم فى الأسمدة والمبيدات المستخدمة فى عملية الإنتاج.

(٧) إتاحة فرص عمل لربات البيوت وشباب الخريجين ولكبار السن مما يؤدى لشغل أوقات فراغهم ورفع الروح المعنوية لديهم .

(٨) إحياء النشاطات المدرسية وتحويل المدارس إلى وحدات منتجة .

كيفيه تنفيذ مزارع الأسطح:

وتنقسم نظم مزارع الأسطح إلى :

(أ) البسيطة (ب) المكثفة .

أولا : نظم مزارع الأسطح البسيطة :

(١) نظام المراقد:

يستخدم لإنتاج المحاصيل التى لا تحتاج إلى حيز كبير لنمو الجذور (جذورها ما سطحية) مثل الجرجير والفجل

المقالات الإرشادية

والبقدونس والكزبرة والشبت ...إلخ ويمكن زراعة أكثر من نوع نباتى فى المرقد الواحد .

(٢) نظام الأكياس :

يستخدم ل إنتاج المحاصيل التى تحتاج إلى خيز كبير نسبيا لنمو الجذور مثل الطماطم والباذنجان والخيار والكوسة ..إلخ

(٣) نظام الأصص:

من النظم التى يستخدم بكثرة فى أى منزل لتنمية النباتات فى الشرفة وتختلف أحجام وأشكال الأصص مما يعطى فرصة لملائمتها لعدد كبير من النباتات مختلفة الحجم.

(٤) نظام الحاويات :

يستخدم لنمو النباتات التى تحتاج إلى حيز أكبر لنمو المجموع الجذرى لها ويصلح مع نباتات مثل الكوسة والسبانخ وغيرها .

(٥) نظام البراميل :

ويستخدم لإنتاج بعض أنواع أشجار الفاكهة كإلمون والعنب .. إلخ. حيث يستتخدم براميل سعتها ٦٠ لتر توضع على أحد الأعمدة على السطح مع عمل فتحة صرف لها

(٦)- النظام المائى العميق (الساكن) :

فى هذا النظام تنمو جذور النباتات كلها أو جزء منها مضمورة فى المحلول المغذى الساكن ويتكون النظام من :

* حاوية طولها ٢م وعرضها ١م وبعمق ٢٥سم مصنوعة من البولى إيثيلين بسمك ا سم ومدعمة من الخارج بإطار من الخشب .

** ألواح من الفوم طافيه مساحتها ٢×١م بسمك ٢سم لتثبيت النباتات .

***يتم عمل فتحات بقطر ٥سم وعلى مسافات تختلف على حسب المحصول.

ويستخدم هذا النظام ل إنتاج المحاصيل الأتية :- الخس والبنجر والفراولة والفاصوليا الخضراء ...إلخ

ثانيا: نظم مزارع الأسطح المكثفة :

(١) نظام باكتات الجدار :

حيث تستخدم الباكتات البلاستيكية ويتم تثبيتها على الجدار وملئها بالبيئة الملائمة ثم زراعة النباتات صغيرة الحجم التى لا تحتاج جذورها إلى حيز كبير لتنمو كالفراولة والفاصوليا ويمكن إستخدام هذا النظام فى الشرفات إذا كانت تتعرض للشمس المباشرة لفترة لا تقل عن ٤-٥ ساعات يوميا .

(٢) نظام الأجولة المعلقة : نفس الطريقة السابقة باستثناء إستعمال الأجولة بدلا من الباكتات .

(٣) نظام المواسير المعلقة : نفس الطريقة السابقة باستثناء إستعمال المواسير .

(٤) المزارع المائية العميقة الدوارنية :

نفس تصميم المزارع المائية العميقة ولكن يتم ضخم وتجديد المحلول المغذى الدورانى باستمرار حيث يتم ضخ المحلول من مقدمة الحوض وعند إمتلائه حتى الحد المحدد لإرتفاع المحلول يعود إلى تنك التغذية ليتم ضخه مرة أخرى .

(٥) نظام الزراعة باستخدام الفيلم المغذى :

حيث يتم تنمية النباتات فى تيار رقيق جدا من المحلول المغذى داخل قنوات الزراعة. وهنا يكون الجزء السفلى من الجذور مغمورا فى المحلول المغذى لإمتصاص الماء والعناصر الغذائية بينما يكون الجزء العلوى رطبا ولكنه

معرض للهواء وذلك لإمداد النباتات بالأكسجين اللازم والمكونات الأساسية لنظام الفيلم المغذى (NFT)هى :
خزان المحلول المغذى.
الطلمبات : عبارة عن طلمبة غاطسة وتتواجد داخل خزان المحلول المغذى .
قنوات الزراعة : وهى عبارة عن مواسير من الـ PVC .

(٦) المزارع الهوائية Aeropnic :

تعتمد فكرتها على تنمية جذور النباتات فى حيز مغلق من الهواء المشبع برزاز المحلول المغذى والذى يتم ضخه فى الفراغ عن طريق رشاشات مثبتة على عدد ٢ ماسورة واحدة بالجزء السفلى والأخرى بالجزء العلوى ثم يتم تجميع المياه مرة أخرى والشكل المتبع فى هذا النظام هو الشكل الهرمى لذا نقوم بعمل مثلثات من الحديد ترتكز على قواعد خشبية صغيرة ويغطى النظام بشرائح الفوم ويتم تغذية النظام بالمحلول المغذى عن طريق مضخة تتناسب قوتها مع حجم النظام وتتم زراعة النباتات فى ثقوب بشرائح الفوم. وهذا النظام ذو كفاءة عالية مع النباتات صغيرة الحجم مثل الفراولة والخس حيث نتمكن من عمل تكثيف رأسى عالى فى هذا النظام .

ثالثا: تغذية النباتات فى مزارع الأسطح:

فى حالة مزارع الأسطح يجب أن تتوافر العناصر الأساسية الضرورية لتغذية النباتات والتى هى عبارة عن :(الكربون والهيدروجين - الأكسجين والنيتروجين - الفوسفور - البوتاسيوم - الكالسيوم - الماغنسيوم - الكبريت - الحديد - المنجنيز - الزنك - النحاس - البورون - الموليبدنيم - الصوديوم) حيث لا وجود للتربة التى تمد النباتات بإحتياجاتها الغذائية التى يجب توافرها للنباتات من أجل الحصول على محصول جيد .
وفى نظم الزراعة هناك نوعان من المحاليل المغذية بدون تربة :

أ) المحلول المغذى المركز :
وفيه يتم محلول مغذى مركز ١٠٠ مرة عن المحلول المخفف وذلك من أجل سهولة الإستعمال وتوفيرا للوقت والمجهود وهو ينقسم إلى :
(١) محلول مغذى (أ) : وهو يحتوى على الكالسيوم وجزء من النيتروجين والحديد المخلبى فقط .
(٢) محلول مغذى (ب): وهو يحتوى على باقى أسمدة العناصر الغذائية الأخرى .

ب) المحلول المغذى المنخفف :
وهو الناتج من تخفيف المحلولين المركزين (أ ، ب معا) والمحلول المغذى المخفف هو الذى يوضع للنباتات ويقوم بتغذية النباتات وإمدادها بما يحتاج إليه من عناصر غذائية.

ما هى النباتات التى يمكن زراعتها فوق الأسطح :
(أ) بعض أشجار الفاكهة مثل الليمون والعنب والخوخ
(ب) بعض نباتات الزينة وزهور القطف وبعض النباتات الطبية والعطرية
(جـ) نباتات الخضر مثل (القارون والكرفس - الكرنب - الخيار - القرنبيط - الباذنجانيات والفراولة والبسلة والخس بأنواعه ... إلخ) .

ويمكن الإستفادة من هذه المزارع (المائية): من ناحية أخرى فى إنتاج الأسماك حيث يمكننا إنتاج الأسماك فى حاويات أو خزانات المياه التى يتم رى هذه النباتات بها فيمكن بذلك أن تكون معيشة تكافليه أو منفعة حيث أن الأسماك تنتج الأمونيا وفضلات عضوية عديدة وهى منتجات ضارة جدا بالنسبة للأسماك لكنها تعتبر مواد غذائية للنبات وبالتالى يمكن تمتص عن طريق النباتات والاستفادة بها فى نموها .

المقالات الإرشادية

إستخدام النباتات المأكولة فى تنسيق الحدائق

Edible Landscaping in Urban Horticulture

In: Nandwani D. (eds) Urban Horticulture. Sustainable Development and Biodiversity

بقلم أ.د/ محمد إبراهيم فتوح
أستاذ الزهور ونباتات الزينة المساعد
رئيس قسم البساتين – كلية الزراعة – جامعة طنطا

مقدمة:-

يعد تنسيق الحدائق من العلوم التى شهدت تطورا ملحوظا فى السنوات الاخيرة لإرتباطه الوثيق بتطور المجتمعات العمرانية المختلفة الطرز فى العديد من بلدان العالم، حيث أدى ذلك لتغيرات ملحوظة فى متطلبات عملية تنسيق المناطق الحضرية والأهداف المرجوة من ذلك وفقا للطبيعة الديموغرافية. وعلى رأس هذه التغيرات نجد إنتشارا ملحوظا لإستخدام النباتات المأكولة فى عملية تنسيق الحدائق كبديلا لإستخدام نباتات الزينة متمثلا فى إستخدام بعض نباتات الخضر والفاكهة ذات المظهر الجذاب فى عملية التنسيق حيث تتشابة العديد من النباتات المأكولة فى الشكل والقوام وجمال الأزهار والأوراق مع مثيلاتها من نباتات الزينة محققة بذلك عددا من الأهداف مجتمعة معا. وعلى رأس هذه الأهداف نجد ثلاث محاور أساسية .

أهداف اقتصادية :

حيث يتم إستغلال نفس الموارد المتاحة من مصادر المياه والطاقه فى إنشاء حدائق خاصة فى المجتمعات الحضرية الجديدة والتى يراعى عند تصميمها أن تكون الحديقة مصدرا منتجا للغذاء بالإضافة إلى كونها مصدرا للمناظر الطبيعية الخلابة والإسترخاء وبذلك يتوافر بالحديقة مصدرا دائما من الغذاء الطازج للأفراد مستخدما نفس الموارد المتاحة وبنفس القدر من التكلفة.

أهداف بيئية :

حيث لا يقتصر الغرض من تنسيق الحدائق بالنباتات الماكولة فقط على إنتاج الغذاء ولكن ذلك يؤدى أيضا إلى زيادة التنوع الحيوى للطيور والحيوانات البرية فى محيط المناطق المأهولة بالسكان. بالإضافة إلى أن إنتاج الغذاء من هذه الحدائق يساهم فى توفير غذاء طازج بعيدا عن مناطق الإنتاج الرئيسية موفرا بذلك العديد من العمليات المتعلقة بالتعبئة والشحن والتخزين والتى تساهم بدورها فى إستهلاك المزيد من الطاقة وينتج عنها أيضا بعض الأضرارا للبيئة مما يساهم فى تقليل هذه الأضرار إلى الحد الأدنى حال توفير الغذاء

مباشرة من الحديقة المنزلية إلى مائدة الأسرة . كما يساهم إنتشار التنوع الحيوى من الطيور والحيوانات إلى اعطاء الفرصة لأصحاب هوايات متابعة الطيور والفراشات من متابعة هواياتهم.

أهداف إجتماعية :

يساهم إستخدام النباتات المأكولة فى عملية التنسيق من العلاقات الإجتماعية للسكان فى محيط هذه الحدائق خاصة فى حالات تنوع طبيعة السكان فى ذات الحى وخاصة بالبلدان التى تشهد العديد من حالات الهجرة والإنتقال إليها، حيث يعطى ذلك الفرصة للسكان لزراعة نباتاتهم المفضلة من مواطنهم الاصلية مما يعطى الفرصة لعمليات التبادل بين السكان والتعرف على أنواع نباتية جديدة قد تعد نادرة فى مثل هذه البلدان او يكون أسعارها مرتفعة جدا نظرا لندرتها مما يساهم ايضا فى تقليص الفجوة بين عادات السكان المختلفة .

المقالات الإرشادية

مبيدات الصحة العامة سلاح ذو حدين

بقلم: د. حازم محمد ربيع
مدرس كيمياء و سمية المبيدات بقسم وقاية النبات – كلية الزراعة – جامعة طنطا

مقدمة:-

مما لاشك فيه إن استخدام كثير من منتجات المواد الكيميائية المنزليه و التي لا يخلو أي منزل منها يعتبر من الوسائل التي سهلت على الإنسان في الكثير من أمور حياته. و لكن ... يمكن اعتبارها سلاح ذو حدين إذا لم يحسن استخدامها و ذلك لما لها من تأثيرات كبيرة على الصحة العامه عند التعرض لها في المنزل بشكل يومي كما انها تساعد في التلوث البيئي المتزايد.

مكافحة الآفات هي الطريقة التي تتبعها للتخلص من الحشرات، القوارض والعشب من داخل أو خارج منزلك بالمواد الكيميائية

مبيدات الحشرات: المواد الكيميائية المستعملة لقتل الحشرات

ما هي مبيدات الحشرات؟

رشاش كيميائي، مسحوق أو سائل يستعمل لمكافحة أو القضاء على الحشرات، كالصراصير، النمل أو الذباب.

ما هو التسمم بمبيدات الحشرات؟

يحدث التسمم عند عند إستنشاق الهواء ألمشبع بها أو عند ملامستها للجلد أو عند إبتلاعها أو تناولها مع الطعام

ماذا يحدث عندما يتسمم الشخص بمبيدات الحشرات؟

تهيج بالعين والأنف والحنجرة - صداع - دوار - عرق - سيلان اللعاب - ضعف - ارتعاش العضل - عدم وضوح الرؤية - تقيؤ - مغص

أين توجد مبيدات الحشرات داخل أو حول منزلك؟

- على الأرض حيث تم استعمال مسحوق أو سائل مبيد للحشرا ت
- على الأطعمة المتروكة على الطاولات حين استعمال مسحوق أو سائل مبيد للحشرات

ماذا ينبغي عليك فعله إذا كنت تستعمل مبيدات الحشرات في منزلك؟

- أخرج الأطفال من المنزل عند استعمال مبيدات الحشرات
- أنشر المسحوق أو السائل المبيد في الأماكن الضيقة، كالصدوع في الجدران، في الأرض أو السقف، بدلاً من نشرها في كل مكان

مبيدات القوارض: المواد الكيميائية

المستعملة لقتل القوارض

ما هي مبيدات القوارض؟

مبيدات القوارض هي مساحيق، سوائل أو حبيبات تستعمل لقتل الجرذان أو الفئران

ما هو التسمم بمبيدات القوارض؟

يحدث التسمم عندما يتنشق الشخص، يتناول، أو يمتص جلده مبيدات الحشرات

قد تنتج تأثيرات التسمم من مجرد تعرض لمرة واحدة أو الاستعمال لفترة طويلة من الزمن

ماذا يحدث عندما يتسمم الشخص بمبيدات القوارض؟

إسهال، ألم المعدة،

غثيان،

تقيؤ، برودة، غيبوبة، آلام

الصدر، وفاة

أين توجد مبيدات القوارض داخل أو حول منزلك؟

رزمة الطُعم - الشمع أو كتلة الطُعم - صناديق الطُعم - الطُعم السائل

ماذا ينبغي عليك فعله إذا كنت تستعمل مبيدات القوارض في منزلك؟

- إقرأ التعليمات الموجودة على علبة مبيد القوارض واتبعها بحذافيرها
- خزن مبيدات القوارض وأقفل عليها بعيداً عن متناول الأطفال
- إشترِ واستعمل المبيدات فقط من المتجر المحلي، وتجنب شراء واستعمال المبيدات المهنية

الإدارة المتكاملة لمكافحة الآفات

ما هي الإدارة المتكاملة لمكافحة الآفات؟

هي مجموعة طرق للتخلص من الآفات بشكل غير مكلف وغير خطر صحياً على الناس والبيئة

ما هي بعض طرق الإدارة المتكاملة لمكافحة الآفات؟

اسأل نفسك أولاً الأسئلة الأربعة التالية:

ما هو حجم المشكلة وهل أنا بحاجة للمساعدة؟

إذا رأيت صرصوراً، نملةً أو فأرة، فعادة ما يكون هناك المزيد

من أين تأتي هذه الآفات؟

ابحث عن أي ثقوب في الجدران، صدوع في الأرض، شريط منخلي ممزق على الأبواب والنوافذ، وأصلحها جميعاً.

كيف تتخلص من الآفات؟

استعمل أولاً الطرق القديمة وغير الكيميائية، وذلك استعمال ضاربة الذباب، فخاخ النمل والصراصير، أومصيدة الفئران

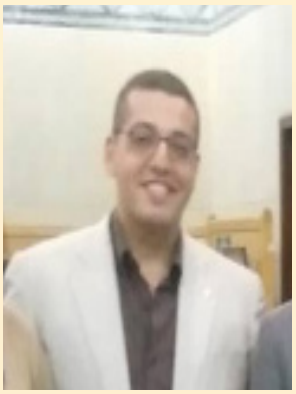
كيف يمكنك منع الآفات من العودة ثانيةً؟

لا تكن مضيافاً. إذا لم تجد الآفات الفتات لتأكلها، حنفية غير محكمة لتشرب منها، أو صدعاً مظلماً وهادئاً للمبيت فيه،فهي لن تبقى وتتكاثر

المقالات الإرشادية الزراعية

إستخدام الاكسترود لانتاج مكرونة محلية خالية الجلوتين

بقلم: د. / محمد إبراهيم الديداموني
مدرس هندسة الالات - قسم الهندسة الزراعية
كلية الزراعة - جامعة طنطا



قام مجموعة من الباحثين المتخصصين بالإهتمام ببعض المشكلات التي تطرق الباب علي الشعب المصري حديثاً رغم إنتشارها في دول العالم من فترة كبيرة إلا أن هذه المشكلة بدأت تظهر حاليا بصورة كبيرة في مختلف المراحل العمرية للإنسان وهو حدوث إضطراب في وظائف الجسم

المختلفة بدون أي مؤشر أو سابق إنذار وهو ما يطلق عليه علماء الطب بحساسية الجلوتين هو طيف من الإضطرابات بما في ذلك مرضي الإضطرابات الهضمية للجلوتين بما له من تأثير سلبي على الجسم

والجلوتين هوعبارة عن مادة تعطي مرونة في مساعدتها على النهوض والحفاظ على شكلها، وحيث انها وجدت في العديد من الأغذية الأساسية في النظام الغذائي العربي . فأعراض حساسية الجلوتين تكون آلام في البطن اوالإسهال أوالتشنج في البطن أو إنتفاخ اوألم في البطن والإمساك وإضطرابات العضلات والصداع والصداع النصفي وحب الشباب والتعب وآلام المفاصل وآلام العظام

وتعتبر حساسية الجلوتين هي واحدة من أكثر المجموعات المتنوعة ذات المناعية والمظاهر الشكلية أو التي تظهر الأعراض المشتركة بين مرض الإضطرابات الهضمية و متلازمة القولون العصبي وحساسية الجلوتين هو تأثير الدواء الوهمي .و تأثير الدواء الوهمي هو أكبر بكثير للأعراض الذاتية (مثل المرضى الذين يعانون من التشخيص الذاتي لحساسية الجلوتين) فهم سيكونوا محل تقدير . والذين يبلغون في تحسن الأعراض من خلال القضاء على الجلوتين ، ومن الممكن أيضا أن

تكون الاستجابة وهمية نظرا لأسباب نفسية .

المسببات

عند تطور الأمعاء في مرحلة الطفولة المبكرة فإن اعراض المرض تظهر أكثر وضوحا وبسرعة .

وتكشفت الدراسة الاستقصائية عن طب الشيخوخة الذين يعانون من مرض الاضطرابات الهضمية في فنلندا بأن نسبة حدوث المرض هي أعلى بكثير من عامة السكان .

وقد ترتفع أو تنخفض حساسية المرض مع التقدم في العمر؛ وهناك بعض الأدلة تشير إلى زيادة الاستخدام اليومي أو غير الستيرويدية للعوامل المضادة للالتهابات (الاسبرين ، ايبوبروفين) كعامل خطر متزايد للحساسية المفرطة .

دراسات وأبحاث اظهرت وجود علاقة في الحساسية الغذائية

فقام كل من ا.د/ جمال زهران - استاذ بمعهد بحوث تكنولوجيا الاغذية والمدير المسئول عن وحده تصنع منتجات خاصة لمرضي حساسية الجولتين بمركز البحوث الزراعية بالجيزة بالتعاون مع السيد د/ محمد ابراهيم الديدامونى - مدرس الهندسة الزراعية بكلية الزراعة جامعة طنطا ود/ نذير البيلي ود/عبد الجواد سعد بمعهد بحوث الهندسة الزراعية لرفع كفاءة وحدة تصنيع المنتجات بالمركز وتصنيع مكرونة مخصصة لمرضي حساسية الجولتين باسعار تنافس المستورد منها المتوفر فقط في الهايبر ماركت الكبيرة التي تجاوز سعر ٥٠٠ جرام منها الي ٦٠ جنيها بينما قام السادة الباحثين بتصنيع هذه المكرونة بـ ٦ جنيهات للكيس الواحد فقط بالاضافة للمنتجات التي توجد بالمركز كالعيش والبسكوت والكيك وبعض المعجنات والمقرمشات الخاصة لهؤلاء المرضي والتي تباع بسعر التكلفة فقط من اجل المساهمة المجتمعيه لمركز البحوث الزراعية ودورة الفعال لخدمة المجتمع بوجود هذه الوحده

سبب حساسية الأطعمة من البروتينات التي تحتوي عليها . فهناك بعض الحساسية الغذائية الأكثر شيوعا والموثقة جيدا في البالغين من تناول البروتين الحليب والبيض و فول الصويا ، والمحار ، والمكسرات ، وخاصة الفول السوداني . فمن الصعب تشخيص حساسية الطعام . الاختبارات القياسية للحساسية ، بما في ذلك تأثيرها على الجلد وإختبارات الدم ، وكلها إختبارات غير دقيقة جدا . الطريقة الوحيدة لتشخيص حساسية الطعام هي من خلال الإمتناع عن تناول الطعام المشكوك فيه ومراقبة استجابة الأعراض .

وهناك الأمثلة على عدم تحمل الطعام أو الحساسيات الأخرى من الغلوتين . على الأرجح تحدث من الحليب ، بسبب الأعراض الناتجة عن عدم القدرة على هضم اللاكتوز ، السكر في الحليب . وعسر الهضم ، اللاكتوز الغير ممتص والذي يصل إلى القولون حيث تتحول البكتيريا القولونية عليه في الغاز والمواد الكيميائية التي تسبب الأعراض .

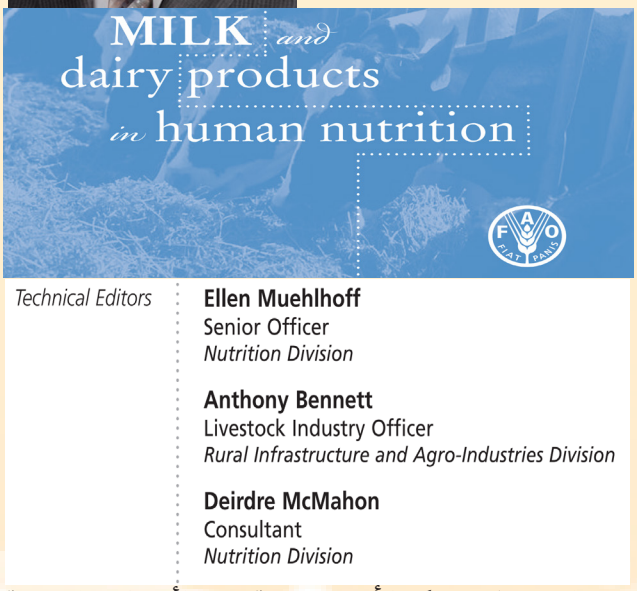
المقالات الإرشادية

التأثيرات الصحية (الفوائد والأضرار) لتناول الألبان ومنتجاتها

ترجمة معدلة من كتاب
MILK and dairy products in human nutrition
(٢٠١٣ PDF) © FAO) ٨-١٠٧٨٦٤-٥-٩٢-٩٧٨ E-ISBN)

بقلم: د./ عبد الله محمد الهرميل

المدرس بقسم علوم وتكنولوجيا الأغذية - كلية الزراعة - جامعة طنطا



أولا: الألبان كمصدر للعناصر الغذائية:

تعد الألبان مصدرا للطاقة وللبروتين عالي القيمة الحيوية، كما تساهم بشكل جيد في تغطية احتياجات الجسم من الكالسيوم والفوسفور والريبوفلافين وفيتامين B١٢.

في المقابل نجد أن اللبن البقري يحتوي على نسبة مرتفعة من المعادن والبروتين مقارنة بلبن الأم مما يسبب عبئا على الكلى إذا تناوله الطفل الرضيع بدلا من لبن الأم فلا يسمح بتناول اللبن البقري للطفل قبل عمر سنة، كما يعتبر اللبن فقيرا في عنصر الحديد.

ثانيا: علاقة الألبان بالنمو والتطور:

للبن البقري تأثير إيجابي على نمو الطفل طوليا والوقاية من التقزم خاصة خلال السنتين الأولتين من العمر. ويمكن تفسير ذلك في الأطفال ذوي الحالة التغذوية السيئة بأن اللبن يعوض نقص العناصر الغذائية الهامة للنمو في تغذية هؤلاء الأطفال، بينما في الأطفال ذوي التغذية الجيدة فإن تأثير اللبن الداعم للنمو يكون من خلال تحفيز هرمونات خاصة بالنمو في الجسم. على الجانب الآخر فإن العوامل التي تزيد الطول تزيد احتمال التعرض لبعض أنواع الأورام عند الكبر كما أن زيادة الطول تزيد خطر التعرض للكسر الناتج عن هشاشة العظام.

ولدهن اللبن أهمية خاصة في تغذية الرضع والأطفال الصغار خاصة في المجتمعات قليلة التغذية على الدهون، ويمكن أن يساعد في علاج سوء التغذية المتوسط عند الأطفال. ويلاحظ أيضا أن ٦٠ ٪ من دهن اللبن يكون من النوع المشبع كما أن به نسبة من الأحماض الدهنية الترانس وكلاهما من مصادر الخطورة لأمراض القلب عند التغذية عليها بكميات عالية.

ثالثا: الألبان وصحة العظام:

يحتوي اللبن على نسب جيدة من الكالسيوم والبروتين المهمين لصحة العظام، كما تحتوي بعض منتجات الألبان على عناصر أخرى تحسن من صحة العظام أيضا مثل البوتاسيوم والزنك وفيتامين أ وفيتامين د (المدعمة به بعض الألبان).

وعلى الرغم من ذلك قد تزيد معدلات الإصابة بكسور العظام في الدول المتقدمة عن الدول النامية الأقل في تناول الكالسيوم نظرا لتدخل عوامل أخرى مثل النشاط البدني

والتعرض لأشعة الشمس.

ويلاحظ أن للعمر تأثيرا كبيرا على دور الألبان في تحسين صحة العظام، ففي الأطفال يؤدي نقص تناول اللبن إلى زيادة احتمال التعرض للكسور والإصابة بالكساح كما يفيد تناول البنات للبن بكميات كافية أثناء الطفولة في تقليل الكسور الناتجة عن هشاشة العظام بعد سن اليأس.

وبالنسبة للأشخاص الكبار في المجتمعات المعرضة لخطر الإصابة بالكسور بدرجة كبيرة فإن تناول الكالسيوم مع فيتامين د بكميات كافية يمكن أن يقلل الكسور الناتجة عن هشاشة العظام عند هؤلاء الأشخاص. ولكن بشكل عام فإن تناول اللبن عند البالغين لا يقلل من خطر تعرضهم للكسور.

رابعا: صحة الفم:

للبن دور في تقليل تسوس الأسنان.

خامسا: زيادة الوزن والإصابة بالسمنة:

للبن دور بسيط في تقليل زيادة الوزن كما أن الدراسات بالملاحظة لم تثبت أن دهن اللبن يسبب الإصابة بالسمنة. ومع ذلك فمعروف أن الألبان مصدر كبير للطاقة والتي يجب أن تتناسب مع المجهود المبذول للحفاظ على وزن الجسم في الحدود الطبيعية، كما أن هناك جدال حول احتمالية أن زيادة تناول الألبان في الطفولة يزيد التعرض للسمنة عند الكبر.

سادسا: المتلازمة الأيضية ومرض السكر:

هناك دليل متوسط على أن للألبان دور في تقليل الإصابة بالسكر من النوع الثاني عند البالغين، وعلى الرغم من أن بعض الدراسات تشير إلى دور إيجابي للبن في تقليل بعض أعراض المتلازمة الأيضية إلا أن الدليل لا يزال محدودا على التأثير الوقائي للبن ضد المتلازمة الأيضية.

سابعا: أمراض القلب والأوعية الدموية:

إذا كانت الألبان (وخصوصا المنتجات اللبنية الدهنية مثل الزبد والسمن) مصدرا للدهون المشبعة ذات الخطورة بالنسبة لأمراض القلب إلا أن مكونات أخرى في اللبن مثل الكالسيوم والدهون عديدة عدم التشبع وبروينات الشرش تقلل مصادر الخطر المؤدية لهذا المرض. ولذلك يمكن التوصية بأن تناول الألبان قليلة الدسم لا تسبب أمراض القلب بل على العكس فإنها قد تقللها.

ثامنا: السرطان:

لبعض المكونات اللبنية تأثيرا وقائيا من السرطان، ومن هذه المكونات الكالسيوم وحامض البيوتريك وبروتينات اللبن والتي يحتمل أن تقلل التعرض لبعض الأورام مثل سرطان القولون.

على الجانب الآخر تشير بعض الدراسات إلى أن زيادة تناول اللبن في الطفولة قد يزيد خطر التعرض لبعض الأورام عند الكبر.

تاسعا: حساسية اللبن:

قد يعاني بعض الأشخاص من نقص إنزيم اللاكتيز المسئول عن هضم سكر اللبن مما يسبب بعض الاضطرابات المعوية لديهم عند تناول الألبان. ويمكن تقليل المشكلة مع هؤلاء الأشخاص بتقليل المتناول من اللبن واستبدال اللبن بالزبادي الذي تقل فيه نسبة سكر اللاكتوز. وهناك نوع شديد من الحساسية لبروتين اللبن والذي يرجع إلى تناول الطفل للبن البقري خلال السنة الأولى من العمر، وفي هذه الحالة يجب تجنب الألبان لفترة من الزمن حتى تزول الحساسية ثم تعاد التغذية تدريجيا على المنتجات اللبنية.

عاشرا: الكمية الموصى بتناولها يوميا من الألبان:

* الرضاعة الطبيعية فقط للطفل أول ٦ شهور ثم يكمل مع الرضاعة بالأغذية التكميلية تدريجا مع استمرار الرضاعة لمدة عامين وتجنب اللبن البقري أول عام.

* من بعد الفطام وطوال مراحل العمر يراعى تناول ٢-٣ كوب من اللبن يوميا والأفضل اللبن الرايب أو الزبادي.

*تناول الجبن مع تجنب زيادة الملح، وتجنب المنتجات الدهنية والحلوى اللبنية.

مركز ريادة الأعمال

أ.د. أمجد عبد الغفار الجمال
رئيس قسم المحاصيل ومدير مركز ريادة الأعمال

مقدمة:-

في ظل تنامي البطالة، وتخفيض النفقات في القطاع العام، وتحجيم وإعادة هيكلة الشركات في الكثير من البلدان، بات الترويج للإستخدام الذاتي والقطاع الخاص التجاري في الواقع في صدارة أجندة الحكومات في كل بلد من البلدان. وفي هذا الإطار، يشكّل الشباب، ضمن الشريحة العمرية المتعارف عليها ١٥-٢٤ (١٥-٤٠ في بعض البلدان)، ٥٠٪ من السكان في الكثير من الإقتصاديات النامية. وينضم كل عام مئات الآلاف من المنقطعين عن الدراسة إلى سوق العمل في هذه البلدان سعياً وراء عمل مربح. وعليه، يكون التحدي واحداً بالنسبة إلى الكثير من المجتمعات: معالجة مشكلة البطالة الكبيرة، والبطالة الجزئية، إلى جانب إستيعاب الوافدين الجدد إلى سوق العمل. وفي كلتا الحالتين، يشكّل الشباب أكثرية العاطلين عن العمل.

لقد ساد إهتمام كبير في صفوف صانعي السياسات وسواهم لجهة إعادة توجيه أنظمة التعليم والتدريب من أجل إعداد المتعلّمين على أوضاع قد لا تتوافر فيها وظائف نظامية بأجر. وفي ضوء ذلك، يتنامى الإعتراف بالتعليم على الريادة كعنصر مهم من الجهود الأشمل الرامية إلى مواجهة تحدي بطالة الشباب على الصعيد العالمي. إلى هذا، لا تُعتبر قدرة أسواق العمل الوطنية على إستيعاب الأعداد المتزايدة من الوافدين الشباب والجدد وعلى إتاحة فرص العمل اللائق والمنتج. من هنا تبرز الحاجة إلى إعتمادإستراتيجيات جديدة تركّز بشكل أكبر على الريادة من أجل إعداد الشباب على الإنتقال من المدرسة إلى العمل.

إلى هذا، يستلزم تعزيز ثقافة الريادة وتنمية المهارات والذهنيات الريادية لدى الشباب الإلتزام والإستثمار على المدى الطويل في التربية الوطنية. فالتعليم على الريادة لا يساهم وحسب في إستحداث منشآت مستدامة جديدة ومبتكرة بل يعود بالفائدة أيضاً على المجتمع من حيث إعداد رياديين إجتماعيين ورياديين خضر يتيحون الحلول لمعالجة التحديات المجتمعية والبيئية.

وعليه، بادرت بلدان كثيرة إلى إطلاق برامج من أجل إدماج التعليم الريادي ضمن أنظمتها التعليمية على مختلف المستويات. كما بادرت منظمة العمل الدولية من جهتها إلى توفير المساعدة الفنية بهذا الشأن إلى الكثير من هذه البلدان على أساس منهج كاب الذي تم إعداده في العام ١٩٩٦. وتعتمد مواد كاب على نجاح تجربة منظمة العمل الدولية في تنمية المهارات الريادية وإعداد الشباب من خلال التعليم على إنشاء مشاريعهم الخاصة في مرحلة ما في المستقبل إلى جانب تعليمهم على الروح الريادية كأفراد، وضمن أسرهم، ومجتمعاتهم وكعمال مستخدمين. أما على المستوى الأوسع، يهدف برنامج كاب بشكل إجمالي إلى المساهمة في خلق «ثقافة الريادة» في أي بلد من البلدان.

لقد تم إعداد برنامج كاب في البداية لإستخدامه في مؤسسات التدريب والتعليم المهني. وفي العام ٢٠٠٥، تم تحديثه لصالح المدارس الثانوية والكليات والجامعات. وقد تم تنفيذ البرنامج في مجموعة مختلفة من المستويات التعليمية والصفوف الدراسية. ويُعزى تعليم الريادة في المدارس إلى ضرورة عدم تأجيل تنمية المهارات الريادية في المدارس إلى حين بلوغ الطلاب سن الرشد، وإمكانية إكتسابهم في تلك الأثناء الكثير من العادات غير الريادية. في إطار تصميم مواد كاب، تم تعريف المنشأة بشكل واسع بحيث يُقصد بها أي مشروع أو نشاط ريادي يشمل تنظيم عوامل الإنتاج. قد يفضي المشروع أو لا يفضي إلى جني الأرباح وقد يكون منشأة إجتماعية تم إستحداثها لمصلحة فرد أو مجموعة أو مجتمع بكامله.

في ما يلي الأهداف المباشرة من رزمة كاب:

- التوعية على الريادة والإستخدام الذاتي كخيار مهني للطلاب في مؤسسات التعليم الثانوي والتقني والمهني والعالي.
- بلورة المواقف الإيجابية من الريادة والإستخدام الذاتي.
- إتاحة المعارف والممارسات بشأن المزايا والتحديات ذات الصلة بإنشاء وتشغيل مشروع ناجح، وبخاصة مشروع صغير.
- إعداد الشابات والشباب على العمل المنتج في المنشآت

الصغرى والمتوسطة، وبشكل أعم على بيئة تتسّم بندرة أو غياب العمل بأجر بدوام كامل.

لما يُعتبر التعليم على الريادة مهماً؟

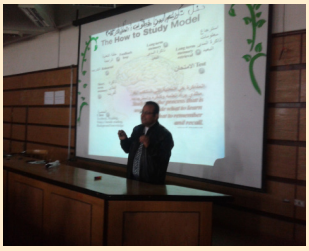
على ضوء ما تقدّم، يساهم إدماج الريادة في برامج التدريب والتعليم الثانوي والمهني في إعداد المتعلّمين على الإستخدام الذاتي في وقت قد لا يتوافر فيه الإستخدام النظامي بأجر. وفي معظم بلدان العالم، تشكّل المنشآت الصغرى والمتوسطة ما يزيد عن ٦٠٪ من الإستخدام في القطاع النظامي غير الزراعي. إلى هذا، نتجت معظم الوظائف الجديدة المستحدثة خلال السنوات العشر الأخيرة على سبيل المثال في أوروبا والولايات المتحدة الأميركية من المنشآت الصغرى والمتوسطة. بالإضافة إلى ذلك، تشكّل المنشآت الصغرى والمتوسطة أكثر من ٩٠٪ من المنشآت في جميع البلدان تقريباً. ويعتمد إستحداث الوظائف في جزء كبير منه على إطلاق وتوسيع المنشآت الصغرى. فالرياديون يتمتعون بالقدرة على إستنباط الأفكار الجديدة وتطوير المنتجات والخدمات الجديدة التي تستحدث منشآت جديدة تساهم بدورها في خلق الحاجة إلى وظائف جديدة. في المقابل، تستهدف معظم البرامج الإنمائية الإقتصادية المصمّمة لتحفيز فرص العمل الجديدة عدداً قليلاً نسبياً من الشركات الكبرى، في حين تُعتبر آلاف المنشآت الصغرى التي تستخدم أقل من ٢٠ عاملاً الجهات الرئيسية المزوّدة للوظائف.

إلى هذا، يمكن تسمية التعليم على الريادة التعليم على المواطنة، حيث أنه يزوّد الأفراد بمهارات المبادرة وإحداث التغيير التي تساهم في الإرتقاء بالبيئة السائدة ضمن مجتمعاتهم. وإذا ما كان يتوجب على التعليم على الريادة أن يكون أحادي الهدف، لكان الهدف يتمثّل في توفير المهارات الحياتية. فقطاع الأعمال الخاص الصحي والحيوي يساهم في توزيع أكثر تكافؤاً للدخل على مستوى السكان. وفي هذا السياق تحديداً، لعلّ أهم مسوّغات التعليم على الريادة هو التوجه الإجتماعي.

على سبيل المثال، في بعض البلدان ومجالات العمل، يُنظر إلى دور المرأة بشكل مختلف عن دور الرجل. فالمرأة الريادية ناشطة إقتصادياً وتساهم بشكل أساسي في نمو المجتمع من الناحية الإقتصادية، لكنها تتواجد في أغلب الأحيان في الإقتصاد غير النظامي والمنشآت الصغرى. ويُعزى ذلك بشكل كبير في بعض البلدان إلى قلة وصول الرياديات إلى الخدمات والتمويل، وإلى إضطرار المرأة في كثير من البلدان إلى التوفيق بين الأنشطة الإقتصادية والمسؤوليات المنزلية. وبالتالي، تتواجد الكثير من الرياديات في ما يُسمى القطاعات «ذات السيطرة النسائية» المرتبطة بالمهارات التقليدية والتي تسمح بـ «توسيع» المسؤوليات الأسرية. وبالتالي، تُعتبر الرياديات في الكثير من البلدان فعاليات إقتصادية أقل أهمية من سواها، ما يقود إلى دوامة من التهميش حيث يفتقرن إلى الوصول إلى الخدمات والتمويل، وبالتالي إلى تدني مستوى الإنتاجية وهامش الربح. وفي هذا الإطار، يُعتبر دور التعليم على الريادة مهماً في مجال تشجيع الروح الريادية لدى النساء وتحقيق المساواة بينهن وبين الرجال. وهكذا يندرج تشجيع ثقافة الريادة والذهنية الصحيحة التي تمكّن الشباب من النظر إلى الذكور والإناث ككائنات متساوية في قلب برنامج كاب.

انجازات المركز خلال العام ٢٠١٣/٢٠١٤ وهى كالتالى:

١- عقد دورة تدريبية مجانية لاعداد الطلاب لدورة تدريب المدربين



٢- دعوة مشروع الطرق المؤدية للتعليم العالى لمدير المركز (د/أمجد الجمال) الى جامعة بور سعيد لافتتاح اربعة فصول لريادة الاعمال فى اغسطس ٢٠١٤

٣- حصول فريق من الطلاب الحاصلين على دورات ريادة الأعمال التى يقدمها المركز على أحد المراكز المتقدمة فى مسابقة مؤسسة انجاز للرياديين.

٤- عقد دورة ريادة الأعمال المجانية (مارس ٢٠١٤) لطلاب كليات الزراعة والتربية والتجارة بمدرج ا بكلية الزراعة -مجمع

مركز ريادة الأعمال

سبرباى للكليات ، وحضر الوفد النيجيرى (عميدى كلية الزراعة وكلية الهندسة بنيجيريا) أثناء انعقاد الدورة.

٥- دعوة صاحب مجموعة آل بدران لمناحل ومنتجات عسل النحل فى دورة كيف تنشىء منحل كمشروع ريادى صغير ابريل ٢٠١٤

٦- تسجيل مدير مركز ريادة الأعمال فى لقاء مع قناة المنارة بأحد مناحل مجموعة آل بدران بقرية حصة شبشير سبتمبر ٢٠١٤.

٧- زيارة للمشاريع الصغيرة بقرية حصة شبشير صيف ٢٠١٤

٨- دعوة رجل الأعمال الشاب عبد المنعم الحلبى لالقاء محاضرة عن كيف تنشىء محل مبيدات كمشروع ريادى صغير ابريل ٢٠١٤

٩- تنظيم اسبوع للتنمية البشرية وريادة الأعمال بالمدرج المركزى بالمجمع الطبى خلال الفترة من ١٢-٢٠١٤/٨/١٩

١٠- تنظيم دورة ريادة الأعمال بالمدرج المركزى بالمجمع الطبى خلال الفترة من ٢١-٢٠١٤/٨/٢٦.

١١- الحفل الختامى للدورات والذى بدأ بدورة تدوير المخلفات المنزلية وانتهى بتسليم الشهادات بحضور الاستاذ الدكتور/محمد أحمد ضبعون (تم تغييره) نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

١٢- جانب من مشاركات الطلاب أثناء انعقاد الدورات مما يوضح التأثير الايجابى للدورات عليهم.

١٣- تنظيم دورة العقد الاجتماعى بالتعاون مع مركز العقد الاجتماعى بمجلس الوزراء وفق برنامج يتم تنفيذه فى اربع محافظات تحت اشراف جامعة طنطا فى الفترة من ٢٠١٤/٨/٢٨ وحتى ٢٠١٤/٩/٢

١٤- ختام دورات العقد الاجتماعى على مستوى الجامعات المشاركة وذلك بفندق سمير أميس يوم السبت الموافق ٢٠١٤/٩/٢٧

١٥- تنظيم دورة TOT للطلاب وذلك فى ابريل ٢٠١٤.

١٦- تمثيل المركز بلجنة تحكيم المشروعات الريادية لطلاب الجامعات فى مسابقة اوائل الرواد بكلية الهندسة جامعة القاهرة فى شهر مايو من كل عام.

١٧- نظمت دورة مجانية لضباط الشرطة بمركز تدريب الشرطة بمرور سالم وكذلك النجدة بميدان اسكندرية وذلك فى الفترة من السبت الموافق ٢٠١٤/٣/١ وحتى الاثنين ٢٠١٤/٣/١٠

١٨- وبناء على الدورة السابق ذكرها عرضت مديرية الأمن على الجامعة أن يقوم مركز ريادة الأعمال بتدريب ضباط الشرطة وذلك فى الفترة من شهر سبتمبر ٢٠١٤ وحتى مايو ٢٠١٥ ووبدانا التدريب فى الموعد المحدد بانتظام يومى الثلاثاء والخميس من كل أسبوع بالاضافة يوم طائر يحدد حسب الحاجة ومستمرون حتى الختام فى مايو ٢٠١٥

١٩- تنظيم دورات تنمية بشرية وريادة أعمال للمتدربين ببرنامج محو الأمية بمدرسة أحمد أغا بالحكمة -طنطا- محافظة الغربية حيث تم عقد ٦ دورات تدريبية لهم.

٢٠- جارى التنسيق مع نادى طنطا للبدء فى تدريب القائمين على القطاع الرياضى بالنادى.

أنشطة وبرامج تدريبية

البرنامج التدريبى لتدريب المشتغلين بالإتجار فى المبيدات

تحت قيادة
أ.د. صبحى عبد الرحيم حامد - رئيس قسم وقاية النبات - منسق والمشرف على البرنامج التدريبى

مقدمة:-

أصبحت كلية الزراعة جامعة طنطا (قسم وقاية النبات) مركزا معتمدا للبرنامج التدريبى للمشتغلين بالإتجار فى المبيدات بالتعاون مع لجنة مبيدات الآفات الزراعية – وزارة الزراعة واستصلاح الآراضى فى جلستها رقم ٣ /٢٠١٦ بتاريخ ١٦ /٣ /٢٠١٦ بهدف الحصول على شهادة معتمدة بعد إجتياز المتدرب الدورة بنجاح وذلك ضمن شروط الحصول على ترخيص فتح محلات بيع المبيدات بصفة خاصة ويسرى الترخيص لمدة أربع سنوات ثم تجدد الدورة.

الفئة المستهدفة :

هذه الدورة تستهدف بصفة خاصة المسئولين عن إدارة محلات بيع المبيدات وغيرهم من المشتغلين بالإتجار فى المبيدات أو العمل فى مجال المبيدات بصفة عامة.

أساليب التدريب:.

محاضرات – ورش عمل – تمارين وتدريبات عملية.

أهداف البرنامج :.

١- تحسين مستوى المعرفة والمهارات للعاملين فى مجال الإتجار بالمبيدات.

٢- زيادة قدرة المدير المسئول عن محل بيع المبيدات على إتخاذ القرارات السليمة وتقديم النصائح والمشورة للمستخدمين.

٣- المساعدة فى ضمان الآمان والفاعلية والكفاءة فى تداول واستخدام المبيدات.

٤- تحسين أداء إجراءات المحافظة على صحة أفراد المجتمع والبيئة.

محتويات البرنامج :

يتكون البرنامج من ٩ جاسات وتشمل الموضوعات التالية

تعريف وأسس تقسيم مبيدات الآفات الزراعية – عوامل الأمان الصحى والبيئى – الإسعافات الأولية – بيانات البطاقة الإستدلالية – الإدارة المتكاملة للآفات - القوانين والقرارات المنظمة لتسجيل وتداول المبيدات – الرقابة على المبيدات – تطبيق مبيدات الآفات الزراعية – التداول الامن للمبيدات.

أوجه الإستفادة ومردود البرنامج :.

١- تحسن الحالة الصحية للعاملين بالمبيدات الزراعية

٢- احترام القوانين والتشريعات

٣- حماية صحة المعرضين والناس من المشاكل المصاحبة للمبيدات.

٤- حماية عناصر البيئة والمحافظة على المصادر الطبيعية والتنوع الحيوى.

٥- زيادة الإنتاجية وانتاج وتطوير تكنولوجيا معرفية جديدة فى مجال القطاع الزراعى.

٦- خدمة خط الدولة الرامية للتنمية المستدامة.

شروط التقدم للدورة:.

يشترط فى المتقدم من الحاصلين على درجة البكالوريوس فى العلوم الزراعية او ما يعادلها - وان يكون عضو بنقابة المهن الزراعية.

الأوراق المطلوبة:.

صورة من المؤهل الدراسى – صورة من الرقم القومى – صورة من كارنية النقابة او ايصال الدفع – عدد ٢ صورة شخصية – دفع الرسوم المطلوبة للدورة - على ان يقدم هذه المستندات الى الموظف المختص بالكلية او قسم وقاية النبات.

القائمين على البرنامج والتدريب :.

يقوم قسم وقاية النبات (كيمياء وسمية المبيدات) بالإشراف والتدريب على برنامج التدريبى للمشتغلين بالإتجار فى المبيدات من خلال منسق البرنامج والمشرف على التدريب:. ا.م. د / صبحى عبد الرحيم حامد والقائم بأعمال رئيس قسم وقاية النبات. القائمون بالتدريب أعضاء هيئة التدريس بقسم وقاية النبات.

ما تم إنجازه من بداية الإعتماد:.

حيث تم بالفعل الإنتهاء من ١٢ دورة تدريبية بعدد ٢٠٠ متدرب وجارى الآن الإعداد لدورة جديدة.

قامت وحدة ريادة الاعمال بالكلية تحت قيادة

أ.د/ أمجد الجمال - مدير وحدة ريادة الأعمال ووحدة التدريب بالكلية

بتنظيم دورة تدريبية للطلاب والخريجين بعنوان

تنسيق الحدائق (اللاندسكيب)

الفاعليات

قامت وحدة ريادة الاعمال بالكلية بتنظيم دورة تدريبية للطلاب والخريجين بعنوان تنسيق الحدائق (اللاندسكيب) بالكلية خلال الفترة ٢٥ اغسطس ٢٠١٨ الى الاحد ٢ سبتمبر٢٠١٨.

وقد قام بالتدريب فى هذة الدورة:-

د/محمد الديدامونى-مدرس قسم الهندسة الزراعية-برنامج الاوتوكاد والرفع المساحى

م/ عادل عويضة ..... شبكات الرى

م./ محمد نعينع ... تطبيقات برنامج الاتوكاد

أ.د/ محمد فتوح - رئيس قسم البساتين-.....

تصميم وتنسيق الحدائق

توزيع وتسليم شهادات دورة اللاندسكيب على الطلاب المعكسر التدربى المشاركين حيث قام أ.د شريف عبدالونيس جبر عميد الكلية وأ.د محمد السيد وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع و أ.د.م أمجد الجمال ورئيس قسم المحاصيل ومدير وحدة ريادة الأعمال ووحدة التدريب بالكلية وأ.د اسامة عبد الحميد مدير وحدة الجودة وأ.د ناصر كمال أستاذ الأراضى وأ. أيمن الجزار بتسليم الشهادات مع خالص الشكر للسادة المدربين فى هذه الدورة

اخبار ومناسبات

زيارة طالبات كلية الاقتصاد المنزلي للمنحل

في اطار سعى كلية الزراعة - جامعة طنطا برعايه ا.د شريف عبد الونيس جبر عميد الكليه و ا.د محمد السيد وكيل الكليه لشئون خدمه المجتمع و تنميه البيئه و قسم وقاية النبات بالكلية الى تعزيز التعاون مع المؤسسات المجتمعية و العلمية، استقبلت وحدة بحوث النحل و الحشرات النافعة بالكلية طالبات كليه الاقتصاد المنزلي جامعه الازهر خلال يومى الأربعاء ٣ أكتوبر و الأربعاء ١٠ أكتوبر ٢٠١٨م، و ذلك بالتنسيق مع ادارة كلية الإقتصاد المنزلى ممثلة فى الأستاذة الدكتورة / ناهد سامى عميدة الكلية و الأستاذة الدكتورة / عزة عبد الرحمن القشلان رئيسة قسم العلوم البيولوجية و البيئية بالكلية و قد تمت الزياره العلميه بمنحل الكليه حيث كان الهدف منها هو تدريب طالبات الفرقة الثالثة بقسم العلوم البيولوجية و البيئية و قسم تنمية الأسرة الريفية على جانب من الجزء العملى لمقرر تربية النحل و ديدان الحرير و المرتبط بطوائف النحل و مكوناتها و إنشاء المناحل و شروطها و أدوات النحالة و تمت الزيارتين تحت الإشراف العلمى لدكتور / هيثم رمضان مدير وحده بحوث النحل بالكلية و دكتورة / نهى الدسوقى بقسم العلوم البيولوجية و البيئية بكلية الاقتصاد المنزلى و شكر خاص للحاج مصطفي البسيوني النادى نحال الكليه علي جهده الدائم بالمنحل كذلك ا.خالد نجم امين عهده المنحل .... نأمل أنها كانت زياره علميه ممتعه و مفيدة ، مع تمنياتنا بمزيد من التعاون العلمى المثمر بين الكليتين مستقبلا ان شاء الله

حفل استقبال الطلاب الجدد وتكريم أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالكلية

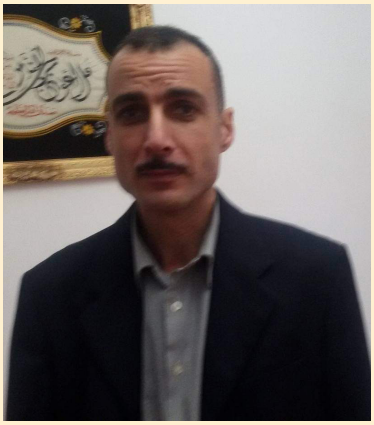
إدارة الكلية تقوم بتكريم أعضاء هيئة التدريس

تكريم رواد اللجان بالاتحاد و كذلك الطالب و الطالبه المثاليه و فريق الجواله و كذلك تم تكريم الأسر و الفرق الرياضيه

الثلاثاء ٩ اكتوبر ٢٠١٨

اخبار ومناسبات

تهنئ أسرة المجلة كل من



الأستاذ الدكتور: عبد العزيز محمد الحايس
لترقية سيادته لدرجة أستاذ الأسماك
بقسم الانتاج الحيواني بالكلية

الأستاذ الدكتور : عبد الناصر الزعويلى
لترقية سيادته الى درجة أستاذ النبات الزراعى
بقسم النبات الزراعي بالكلية

الأستاذ الدكتور :محمد فاضل الشيخ
لترقية سيادته الى درجة أستاذ مساعد الحشرات
الإقتصادية بقسم وقاية النبات بالكلية

السيد الدكتور : حازم محمد ربيع
بمناسبة إختيار سيادته عضو فى لجنة تصنيف
الجامعات المصرية

كما نتقدم بالتهنئة لأعضاء هيئة التدريس الذين تم إختيارهم في فريق الجودة بالجامعه وهم:

أ.د. سعد زغلول - أ.د. ناصر كمال - أ.د. أميرة الكريدي - لجنة متابعة اعتماد الكليات والجامعات
أ.د. عبد الناصر الزعويلى - لجنة متابعة البرامج الجديدة بالكليات
أ.د. محمد فاضل الشيخ - لجنة التدريب والاعلان

رؤية الكلية
« أن تكون كلية متميزة ومعتمدة أكاديمياً
فى الإنتاج الزراعى العام على المستوى المحلى
والإقليمى والدولى ».
رسالة الكلية
« تلتزم كلية الزراعة - جامعة طنطا
بتخريج مهندس زراعى طبقاً للمعايير
القومية الأكاديمية المرجعية القياسية يلبى
إحتياجات سوق العمل المحلى والإقليمى
و قادر على إجراء بحوث علمية مبتكرة
وتقديم خدمات مجتمعية وتدريب ميدانى
وإستشارات علمية فى إطار قيم إرتقائية ».

جميع الحقوق محفوظة لكلية الزراعة - جامعة طنطا
جمهورية مصر العربية

Kenote Speakers

International and national speakers arranged in alphabetic order:

- **Alex. P.M. BOSSCHE, Belgium**
  Mechanical Constructions and Systems
- **Andrew N. TYLER, UK**
  University of Stirling
- **Atsushi URAKAWA, Spain**
  Institute of Chemical Research of Catalonia
- **Curtis WOODCOCK, USA**
  USGS Land Change Monitoring
- **Eman GHONEIM, USA**
  University of North Carolina
- **EUNAE CHO, South Korea**
  Department of Materials Science and Engineering, KAIST
- **Katsuaki KOIKE, Japan**
  Kyoto University
- **kr BAHAJ, UK**
  University of Southampton
- **Magdy SALAMA, Canada**
  University of Waterloo
- **Mark Z. JACOBSON, USA**
  Stanford University
- **Radisav D. VIDIC, USA**
  University of Pittsburgh
- **Roula MAJDALANI, USA**
  United Nations Economic and Social Commission for Western Asia (UN-ESCWA)

Conference Chair

Prof. Mostafa M. El-Sheikh
Vice President of Tanta University for Post-Graduate Studies and Research

Conference Coordinator

Prof. Tarek A. Fayed

External Coordinator

Prof. Eman M. Ghoneim
Director, Remote Sensing Research Lab., Wilmington-USA

Conference Secretary

Prof. El-Refaie S. Kenawy
Dr. Mohamed K. El-Nemr
Dr. Mohamed R. Berber
Dr. Diaa-Eldin A. Mansour

Contact

- Tel: 0201228517896
- Fax: 020403404914
- E-mail: isr-19@unv.tanta.edu.eg
- web: isr.tanta.edu.eg

Publications

The full papers will be freely published in: **Environmental Science and Pollution Research** - Springer
http://link.springer.com/journal/11356

Handistandi design .com

المؤتمر الدولى الخامس للبحث العلمى
« الطاقه المتجددة واستدامة المياه »

5th International Conference on Scientific Research ISR-2019
RENEWABLE ENERGY and WATER SUSTAINABILITY

شرم الشيخ - مصر
Jolie Ville Golf - Sharm El-Sheikh, Egypt
26-29/3/2019

Under the Patronage of

Prof. Khaled A. Abd Elghafar
Minister of Higher Education and Research

Dr. Mohamed Abdelaty
Minister of Water Resources and Irrigation

Dr. Mohamed Shaker
Minister of Electricity and Renewable Energy

Dr. Yasmin S. Fouad
Minister of Environment

Dr. Hala El Saeed
Minister of Planning and Follow-Up and Reform Administrative

Eng. Tarek El Mulla
Minister of Petroleum

Prof. Magdi A. Sabaa
President of Tanta University

2nd Announcement