



## تعديل اليات زيارات الاعتماد فى مؤسسات التعليم العالى

تهدف الهيئة خلال المرحلة القادمة على التركيز على الفاعلية التعليمية باعتباره الجزء الذى يتطلع المجتمع لتحقيقه بدون اى تغيير فى معايير أسس مراجعة مؤسسات التعليم العالى على ان يتضمن ذلك تغيير اليات المراجعة من خلال :

1. تقييم محور القدرة المؤسسية مكتبيا ( قبل بدء الزيارة الميدانية من خلال فحص الدراسة الذاتية والخطة الاستراتيجية) فيما عدا معياري الموارد وخدمة المجتمع وتنمية البيئة الذى سيتم التأكد من استيفاء مؤشراتهما عند الزيارة الميدانية.
2. تقييم محور الفاعلية التعليمية أثناء الزيارة الميدانية فيما عدا معيار اعضاء هيئة التدريس فيتم فحصه مكتبيا بما يتيح فترة زمنية أكبر لمراجعة أدق لمحور الفاعلية التعليمية وخصوصا فيما يتعلق بالمعايير والبرامج التعليمية، التعليم والتعلم، وادارة الجودة للوصول للوصول لقراءة حقيقية لوضع التعليم فى المؤسسة .
3. تقوم المؤسسة الراغبة فى التقدم للاعتماد بتقديم صورة من نماذج الامتحانات لكل مادة خلال السنوات الثلاث السابقة .
4. لذلك يجب على المؤسسة الراغبة فى الاعتماد توفير الوثائق اللازمة لاثبات مايلى :
  - كفاية وملائمة الموارد التعليمية لتحقيق الاهداف التعليمية البرامج التى يتم تدريسها فى المؤسسة .
  - اتساق المعايير الاكاديمية مع المستهدف من التعليم على مستوى البرنامج والمقررات الدراسية ، مع التركيز على مدى التكامل فى المعارف والمهارات وإتاحة الفترة الزمنية الكافية للتعليم والتعلم التى تحقق المستهدف من التعليم.
  - التطبيق المتكامل لسياسات التعليم ، وبما يدعم الطلاب المتعثرين أكاديميا وهو مايساعد على تحقيق فاعلية تعليمية تحول دون لجوء الطلاب الدروس الخصوصية .
  - المهارات المستهدفة على مستوى البرنامج / البرامج يتاح لها الاطار الزمنى الكافى والتدريب العملى الفعال لتحقيق المواصفات العامة للخريج .
  - أساليب تقويم الطلاب المختلفة يتم من خلالها التحقق من اكتساب الطلاب للمخرجات التعليمية المستهدفة على مستوى كل من البرنامج والمقرر.
  - إدارة الجودة بالمؤسسة لها انعكاس مباشر على تطوير العملية التعليمية وتحسين مخرجاتها .
  - هناك رابط حقيقى بين المؤسسة وبين المجتمع المحيط يحقق المصلحة المتبادلة لكل منهما .